|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Odborná prax** |
| **Kód predmetu** | N\_14\_2\_PRX\_VLK |
| **Časový rozsah výučby v jednotlivých ročníkoch** | 4/4 |
| **Kód a názov učebného / študijného odboru** | 6426 L vlasová kozmetika |
| **Vyučovací jazyk** | slovenský jazyk |

**Charakteristika predmetu**

Obsah výučby vychádza zo vzdelávacej oblasti „technologické a technické vzdelávanie“ ŠVP 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby. Predmet odborná prax v študijnom odbore 6426 L vlasová kozmetika nadväzuje na vedomosti a zručnosti získané v učebnom odbore kaderník. Tieto vedomosti ďalej rozširuje, rozvíja a dopĺňa. Praktická príprava je zameraná tak, aby sa žiaci naučili technológiu vytvárania zložitých spoločenských a náročných večerných účesov, ktoré neboli obsahom učebných osnov v učebnom odbore kaderník, pomocou dostupnej techniky, pomôcok, materiálov a najnovších technológií. S dodržaním hygienických a bezpečnostných predpisov. Obohacuje žiakov o poznatky zo základov pleťovej kozmetiky, manikúry a pedikúry, s netradičnými technologickými postupmi. Odborná prax nadväzuje na teoretické vedomosti najmä predmetu vlasová kozmetika.

Metódy, formy a prostriedky vyučovania v predmete odborná prax majú stimulovať rozvoj

poznávacích schopností žiakov, podporovať ich cieľavedomosť, samostatnosť a tvorivosť.

Pri výučbe sa uplatňujú metódy – výklad, demonštračné a praktické metódy, forma výučby frontálna, skupinová i individuálna.

Hodnotenie žiakov je založené na kritériách hodnotenia v každom vzdelávacom výstupe. Klasifikácia vychádza z pravidiel tohto vzdelávacieho programu.

Výučba prebieha na pracovisku praktického vyučovania priamo na zákazníkoch. Žiaci sú rozdelení na skupiny a pridelení majstrom odbornej výchovy v zmysle platnej legislatívy.

osoby. Žiaci získavajú praktické skúsenosti s primeraným spoločenským vystupovaním a správaním. Predmet vedie žiakov aj k tomu, aby základné komunikačné spôsobilosti a personálne vzťahy budovali na základe tolerancie.

**Ciele vyučovacieho predmetu**

Cieľom odbornej praxe je prakticky pripraviť kvalifikovaných kaderníkov v súlade s požiadavkami stanovenými charakteristikou študijného odboru, ktorí budú dobre plniť náročné služby v odbore, aplikovať vedomosti a zručnosti v praxi. Práca kaderníka vyžaduje

Cieľom vyučovacieho predmetu je poskytnúť žiakom súbor vedomostí, zručností a kľúčové kompetencie v oblasti kaderníckych služieb a poradenstva, ktoré budú využiteľné v ich ďalšom vzdelávaní, umožnia im uplatniť sa na trhu práce i v živote. **Absolvent vie:**

**Odborné kompetencie**

* aplikovať v praxi etické a profesijné pravidlá, zásady spoločenského správania a vystupovania,
* pracovať s odbornou literatúrou,
* nakladať s materiálom, energiou, odpadom, vodou a inými látkami ekonomicky a s ohľadom na
* životné prostredie,
* hospodáriť s pracovnými prostriedkami so snahou dosiahnuť efektívny ekonomický výsledok,
* aplikovať estetické hľadiská v praxi,
* aplikovať návyky z oblasti osobnej a prevádzkovej hygieny, bezpečnosti a ochrany zdravia pri
* práci a ochrany životného prostredia,
* získať informácie o všeobecných ľudských právach.

**Stratégia vyučovania**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov tematického celku** | **Stratégia vyučovania** |  | |
| **Metódy** | **Formy práce** | |
| **I. Vlasová kozmetika** | Motivačná - rozprávanie | Frontálna výučba | |
|  | Expozičná - výklad | Skupinová práca žiakov | |
|  | Fixačná- metóda otázok a odpovedí |  | |
| **II. Nové techniky v kaderníckej praxi** | Expozičná - výklad | | Frontálna výučba |
|  | Fixačná - metóda otázok a odpovedí | | Skupinová práca žiakov |
|  | Praktické skúšania | | Individuálna práca žiakov |
| **III. Základy pleťovej kozmetiky** | Informačno - receptívna | | Frontálna výučba |
|  | Expozičná - výklad | | Skupinová práca žiakov |
|  | Fixačná - metóda otázok a odpovedí | | Individuálna práca **žiakov** |
| **IV. Netradičné technologické postupy** | Expozičná - výklad | | Skupinová práca žiakov |
|  | Dialogická - rozhovor a diskusia | | Individuálna práca žiakov |
| **V. Manikúra a pedikúra** | Informačno - receptívna | | Skupinová práca žiakov |
|  | Fixačná - metóda otázok a odpovedí | | Individuálna práca žiakov |
| **VI. Súborná práca** | Dialogická - rozhovor a diskusia | | Skupinová práca žiakov |
|  | Metóda samostatnej práce žiakov | | Individuálna práca žiakov |
|  | Praktické skúšania | | Individuálna práca žiakov |

**Učebné zdroje**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Názov tematického celku** | **Odborná literatúra** | **Didaktická technika** | | | **Materiálne výučbové prostriedky** | **Ďalšie zdroje**  (internet, knižnica, ...) |
| I. Vlasová kozmetika | Guske F.: Vlasová kozmetika  EDITOR, Bratislava 2003 | PC | | | Kadernícke  prístroje, náradie,  pomôcky,  materiály | Odborné časopisy  Internet |
| II. Nové techniky v kaderníckej praxi | Guske F.: Vlasová kozmetika  EDITOR, Bratislava 2003 | PC | | | Kadernícke  prístroje, náradie,  pomôcky,  materiály  OOPP | Odborné časopisy  internet, |
| III. Základy pleťovej kozmetiky | Lidaj J.: Kozmetika a starostlivosť  o telo Príroda, Bratislava 2001 | | PC | Materiál,  náradie, OOPP  Ochranné  pomôcky | | Internet,  Odborné časopisy |
| IV. Netradičné technologické postupy | Guske F.: Vlasová kozmetika  EDITOR, Bratislava 2003 | | PC | Materiál,  náradie, OOPP  Ochranné  pomôcky | | Internet,  Odborné časopisy |
| V. Manikúra a pedikúra | Herra P. a kol.: Manikúra a pedikúra  Maxdorf, Praha 2005  Feřteková V. a kol.: Kosmetika  v teórii a praxi Maxdorf,  Praha 2000 | | PC | Materiál,  náradie, OOPP  Ochranné  pomôcky | | Internet,  Odborné časopisy |
| VI. Súborná práca |  | |  | Materiál,  náradie, OOPP | | Internet |