|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Materiály** |
| **Kód predmetu** | N\_20\_MTE\_VLK |
| **Časový rozsah výučby v jednotlivých ročníkoch** | 1/0 |
| **Kód a názov učebného / študijného odboru** | 6426 L vlasová kozmetika |
| **Vyučovací jazyk** | slovenský jazyk |

**Charakteristika predmetu**

Obsah výučby vychádza zo vzdelávacej oblasti *„Technologické a technické vzdelávanie*“ ŠVP 63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby, ktorú sme uplatnili pri tvorbe vyučovacieho predmetu. Jeho výučba je orientovaná do 1. ročníka po 1 hodine týždenne.

Odborný predmet **materiály** v učebnom odbore 6426 L vlasová kozmetika nadväzuje na vedomosti žiakov z 1., 2. a 3. ročníka odboru kaderník a využíva učivo všeobecno-vzdelávacieho predmetu chémia. Prehlbuje učivo predmetov: odborný výcvik, technológia, zdravoveda. Poskytuje žiakom teoretickú prípravu z oblasti kaderníckej a kozmetickej chémie a ochrany zdravia pri práci v odbore.

Jeho obsah je štrukturovaný do tematických celkov (témy a podtémy).

Učivo sa skladá zo základných poznatkov o biologicky aktívnych látkách, o látkach dodávajúcich farbu a vôňu kozmetickým výrobkom, o látkach, ktoré stabilizujú kozmetické výrobky. Získajú potrebné vedomosti v oblasti kozmetických výrobkov na ochranu pred slnečným žiarením a výrobkov na ošetrenie rúk a nechtov.

Metódy, formy a prostriedky vyučovania materiálov majú stimulovať rozvoj poznávacích schopností žiakov, podporovať ich cieľvedomosť, samostatnosť.

Uprednostňujeme také stratégie vyučovania, pri ktorých žiak ako aktívny subjekt v procese výučby má možnosť spolurozhodovať a spolupracovať, učiteľ má povinnosť motivovať, povzbudzovať, viesť žiaka k čo najlepším výkonom, podporovať jeho aktivity všeobecne, ale aj v oblasti zvýšeného záujmu v rámci učebného odboru. Pri výučbe používame formu výkladu, riadeného rohovoru, demonštrovania, výkladovo-ilustratívnu metódu, preferujeme prácu s učebnicami, počítačom, vlasovým materiálom priamo na hodinách. Odporúčajú sa rôzne odborné časopisy pre kaderníkov, ale aj bežne dostupné týždenníky a mesačníky, v ktorých je dostatok materiálu, ktorý sa týka problematiky vlasov a vlasovej pokožky.

Stimulovať poznávacie činnosti žiaka predpokladá uplatňovať vo vyučovaní predmetu materiály zastúpenie a prepojenie praktického a teoretického poznávania. Výchovné a vzdelávacie stratégie napomôžu rozvoju a upevňovaniu kľúčových kompetencií žiaka. V tomto predmete budeme rozvíjať a skvalitňovať kľúčové kompetencie, tvorivo riešiť problémy a spôsobilosti využívať informačné technológie. Preto je dôležitou súčasťou teoretického poznávania a zároveň prostriedkom precvičovania, upevňovania, prehlbovania a systematizácie poznatkov okrem iného aj riešenie kvantitatívných a kvalitatívnych úloh z učiva jednotlivých tematických celkov, úloh komplexného charakteru, ktoré umožňujú spájať a využívať poznatky z viacerých častí učiva v rámci medzipredmetových vzťahov.

Hodnotenie žiakov bude založené na kritériách hodnotenia v každom vzdelávacom výstupe. Klasifikácia bude vychádzať z pravidel hodnotenia tohto školského vzdelávacieho programu. Použijú sa adekvátne metódy a prostriedky hodnotenia.

Výučba bude prebiehať v bežnej triede.

**Ciele vyučovacieho predmetu**

Cieľom vyučovacieho predmetu **materiály** v učebnom odbore 6426 L vlasová kozmetika je poskytnúť žiakom súbor vedomostí, zručností a kompetencií o látkach používaných v kaderníckom odbore, ich zložení, vlastnostiach, použití a o ich pôsobení na vlasy a vlasovú pokožku.

**1. ročník**

**Látky biologicky aktívne**

* Ovládať rozdelenie biologicky aktívnych látok
* Vysvetliť rozdiel medzi samostatne a komplexne účinnými látkami
* Uviesť zdroje, účinky a vplyv vitamínov zo zdravotného a kozmetického hľadiska
* Objasniť pozitívne účinky, význam a kozmetické použitie niektorých tradičných a nových samostatne BAL na pokožku a celkový stav organizmu
* Vedieť prehľad najvýznamnejších biokomplexov pre kozmetické použite
* Poznať dôvody častejšieho využitia BAL z morských zdrojov ako zo suchozemských

**Látky dodávajúce farbu a vôňu**

* Poznať rozdelenie, charakteristiku, zloženie a vlastnosti farbív a pigmentov
* Zhodnotiť význam a použitie rastlinných a živočíšnych vonných látok v kozmetike
* Definovať pojmy vôňa, akord, vonná kompozícia
* Objasniť výrobu vonných kompozícii na základe pyramídového systému
* Opísať základné druhy vonných výrobkov podľa koncentrácie vonnej kompozície

**Látky stabilizujúce kozmetické výrobky**

* Porovnať rozdiely medzi antioxidačnými a konzervačnými látkami
* Ovládať ich kozmeticky výhodné a nevýhodné vlastnosti
* Uviesť použitie a príklady kozmetických surovín stabilizujúcich kozmetické výrobky

**Látky protislnečnej ochrany**

* Uviesť pozitívne a negatívne účinky slnečného žiarenia na stav kože
* Objasniť reakciu pokožky na UV žiarenie u jednotlivých fototypov
* Vysvetliť nový spôsob označovania ochranných faktorov na opaľovacích výrobkoch

v EU

* Klasifikovať druhy opaľovacích výrobkov podľa konzistencie
* Zdôvodniť význam ošetrenia kože po opaľovaní

**Látky na ošetrenie rúk a nechtov**

* Poznať zloženie, druhy, vlastnosti, použitie a význam výrobkov na ošetrovanie rúk a nechtov
* Vysvetliť dôležitosť starostlivosti o nechty v praxi a v bežnom živote
* Ovládať zásady bezpečnosti a hygieny pri práci

**Prehľad výchovných a vzdelávacích stratégií**

Vo vyučovacom predmete **materiály** využívame na utvárenie a rozvíjanie nasledujúcich kľúčových kompetencií výchovné a vzdelávacie stratégie, ktoré žiakom umožňujú:

*Schopnosti riešiť problémy*

* rozpoznávať problémy v priebehu ich vzdelávania využívaním všetkých metód a prostriedkov, ktoré majú v danom okamihu k dispozícii ( pozorovanie, demonštrovanie)
* vyjadriť alebo jednoznačne formulovať problém, ktorý sa objaví pri ich vzdelávaní
* hľadať, navrhovať alebo používať ďalšie metódy, informácie alebo nástroje, ktoré by mohli prispieť k riešeniu daného problému, pokiaľ doteraz použité metódy, informácie a prostriedky neviedli k cieľu
* posudzovať riešenie daného problému z hľadiska jeho správnosti, jednoznačnosti alebo efektívnosti a na základe týchto hľadísk prípadne porovnávať aj rôzne riešenia daného problému
* korigovať nesprávne riešenia problému
* používať osvojené metódy riešenia problémov aj v iných oblastiach vzdelávania žiakov, pokiaľ sú dané metódy v týchto oblastiach aplikovateľné

*Spôsobilosti využívať informačné technológie*

* získavať informácie v priebehu ich odborného vzdelávania využívaním všetkých metód a prostriedkov, ktoré majú v danom okamihu k dispozícii
* zhromažďovať, triediť, posudzovať a využívať informácie, ktoré by mohli prispieť k riešeniu daného problému alebo osvojeniu nových poznatkov

**Stratégia vyučovania**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Názov tematického celku** | **Stratégia vyučovania** | |
| **Metódy** | **Formy práce** |
| **Látky biologicky aktívne** | Informačnoreceptívna-výklad  Reproduktívna-riadený rozhovor  Heuristická-rozhovor, riešenie úloh | Frontálna výučba  Frontálna  a individuálna práca žiakov  Skupinová práca žiakov  Práca s odbornou literatúrou  Demonštrácia a pozorovanie |
| **Látky dodávajúce farbu a vôňu** | Informačnoreceptívna-výklad  Reproduktívna-riadený rozhovor  Heuristická-rozhovor, riešenie úloh | Frontálna výučba  Frontálna  a individuálna práca žiakov  Skupinová práca žiakov  Práca s odbornou literatúrou  Demonštrácia a pozorovanie |
| **Látky stabilizujúce kozmetické výrobky** | Informačnoreceptívna-výklad  Reproduktívna-riadený rozhovor  Heuristická-rozhovor, riešenie úloh | Frontálna výučba  Frontálna  a individuálna práca žiakov  Skupinová práca žiakov  Práca s odbornou literatúrou  Demonštrácia a pozorovanie |
| **Látky protislnečnej ochrany** | Informačnoreceptívna-výklad  Reproduktívna-riadený rozhovor  Heuristická-rozhovor, riešenie úloh | Frontálna výučba  Frontálna  a individuálna práca žiakov  Skupinová práca žiakov  Práca s odbornou literatúrou  Demonštrácia a pozorovanie |
| **Látky na ošetrenie rúk a nechtov** | Informačnoreceptívna-výklad  Reproduktívna-riadený rozhovor  Heuristická-rozhovor, riešenie úloh | Frontálna výučba  Frontálna  a individuálna práca žiakov  Skupinová práca žiakov  Práca s odbornou literatúrou  Demonštrácia a pozorovanie |

**Učebné zdroje**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Názov tematického celku** | **Odborná literatúra** | **Didaktická technika** | **Materiálne výučbové prostriedky** | **Ďalšie zdroje** |
| **Látky biologicky aktívne** | Hojerová J., Škultétyová K.: Materiály pre 2.a3.ročn. ŠO kozmetik,SPN Bratislava 2007  Feřteková V.: Kosmetika v teorii a praxi, Maxdorf Praha 2000  Remiášová O.: Materiály III., pre  3.ročn. UO kaderník, EXPOL  PEDAGOGIKA, Bratislava 2009  Hojerová J., Boskovičová: Kozmetika, zdravie, krása, Metro Media 2009  Odborné časopisy: Derma Revue,  Absolut Look, Les Estetiquelles  Nouvelles | PC | Vzorky kozmetických výrobkov | Internet  Odborná literatúra |
| **Látky dodávajúce farbu a vôňu** | Hojerová J., Škultétyová K.: Materiály pre 2.a3.ročn. ŠO kozmetik,SPN Bratislava 2007  Kozmetika, zdravie, krása, Metro Media 2009  Remiášová O.: Materiály III., pre  3.ročn. UO kaderník, EXPOL  PEDAGOGIKA, Bratislava 2009  Odborné časopisy: Derma Revue,  Absolut Look, Les Estetiquelles  Nouvelles | PC | Vzorky kozmetických výrobkov | Internet  Odborná literatúra |
| **Látky stabilizujúce kozmetické výrobky** | Hojerová J., Škultétyová K.: Materiály pre 2.a3.ročn. ŠO kozmetik,SPN Bratislava 2007  Feřteková V.: Kosmetika v teorii a praxi, Maxdorf Praha 2000  Zmaturuj z chémie, Pedagogické  naklad.Didaktis, Bratislava 2004  Hojerová J., Boskovičová: Kozmetika, zdravie, krása, Metro Media 2009  Odborné časopisy: Derma Revue,  Absolut Look, Les Estetiquelles  Nouvelles | PC | Vzorky kozmetických výrobkov | Internet  Odborná literatúra |
| **Látky protislnečnej ochrany** | Hojerová J., Škultétyová K.: Materiály pre 2.a3.ročn. ŠO kozmetik,SPN Bratislava 2007  Zmaturuj z chémie, Pedagogické  naklad.Didaktis, Bratislava 2004  Hojerová J., Boskovičová: Kozmetika, zdravie, krása, Metro Media 2009  Odborné časopisy: Derma Revue,  Absolut Look, Les Estetiquelles  Nouvelles | PC | Vzorky kozmetických výrobkov | Internet  Odborná literatúra |
| **Látky na ošetrenie rúk**  **a nechtov** | Hojerová J., Škultétyová K.: Materiály pre 2.a3.ročn. ŠO kozmetik,SPN Bratislava 2007  Feřteková V.: Kosmetika v teorii a praxi, Maxdorf Praha 2000  Remiášová O.: Materiály I., pre  1.ročn. UO kaderník, EXPOL  PEDAGOGIKA, Bratislava 2007  Hojerová J., Boskovičová: Kozmetika, zdravie, krása, Metro Media 2009  Odborné časopisy: Derma Revue,  Absolut Look, Les Estetiquelles  Nouvelles | PC | Vzorky kozmetických výrobkov | Internet  Odborná literatúra |