|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Technológia** |
| **Kód predmetu** | S\_58\_TECkoz\_KAV |
| **Časový rozsah výučby v jednotlivých ročníkoch** | 1/1/1/1 |
| **Kód a názov učebného / študijného odboru** | 6425 K kaderník-vizážista |
| **Vyučovací jazyk** | slovenský jazyk |

**Charakteristika predmetu**

Odborný predmet technológia v študijnom odbore 6425 K kaderník-vizážista je štruktúrovaný do tematických celkov na témy a podtémy. Jeho výučba v prvom, druhom, treťom a štvrtom ročníku je v dotácii 1/1/1/1 hodín týždenne.

Predmet vedie žiakov k tomu, aby základné komunikačné spôsobilosti a personálne vzťahy budovali na základe tolerancie, aby získali a osvojili si teoretické vedomosti a zručnosti v oblasti bezpečnej a hygienickej práce. Žiaci sa oboznámia s kozmetickou prevádzkou a jej priestorovým usporiadaním, členením, s normami a predpismi požadovanými pre výkon povolania a pre účelné a hygienicky bezpečné vybavenie pracoviska. Osvoja si postup a metódy manikúry, farbenia rias, obočia a formovania obočia.Získajú vedomosti o odbornom posúdení pleti na základe kozmetickej diagnostiky, o povrchovom a hĺbkovom čistení pleti, a o jednotlivých formách naparovania podľa typu pleti. Naučia sa postupy aplikácie a požadované vlastnosti masiek a zábalov na pleť.

Súčasťou výuky vo vyšších ročníkoch je klasická kozmetická masáž tváre, krku a dekoltu, mikromasáž očného okolia a ich význam, kontraindikácie, postup a jednotlivé fázy. Žiaci si osvoja vedomosti ako zostavovať programy na individuálne ošetrenie jednotlivých typov pleti, ako využívať prístrojovú techniku a kozmetické materiály na úrovni doby. Zamerajú sa na individuálnu poradenskú službu pre ošetrenie doma a propagáciu kozmetických služieb. Dôležité je využívanie poznatkov získaných v predmetoch materiály, zdravoveda a najmä odborný výcvik, kde si môžu žiaci jednotlivé programy a techniky osvojiť a upevniť pre potreby konkrétnych praktických činností.

Metódy, formy a prostriedky vyučovania majú stimulovať rozvoj poznávacích schopností žiakov, podporovať ich cieľavedomosť, samostatnosť a tvorivosť. Uprednostňujeme také stratégie vyučovania, pri ktorých žiak ako aktívny subjekt v procese výučby má možnosť spolurozhodovať a spolupracovať, učiteľ zase má povinnosť motivovať, povzbudzovať a viesť žiaka k čo najlepším výkonom, podporovať jeho aktivity všeobecne, ale aj v oblasti zvýšeného záujmu v rámci odboru. Pri výučbe používame formu výkladu, riadeného rozhovoru, preferujeme prácu s počítačom a učebnicami.

Stimulovať poznávacie činnosti predpokladá uplatňovať vo vyučovaní prepojenie praktického a teoretického poznávania. Budeme rozvíjať a skvalitňovať kľúčové kompetencie tvorivo riešiť problémy a spôsobilosti využívať informačné technológie. Preto je dôležitou súčasťou teoretického poznávania a zároveň prostriedkom precvičovania, upevňovania, prehlbovania a systematizácie poznatkov aj riešenie kvantitatívnych a kvalitatívnych úloh.

Hodnotenie žiakov bude založené na kritériách hodnotenia v každom vzdelávacom výstupe. Klasifikácia bude vychádzať z pravidiel hodnotenia tohto školského vzdelávacieho programu.

Použijeme adekvátne metódy a prostriedky hodnotenia. Výučba bude prebiehať v bežnej triede.

**Ciele vyučovacieho predmetu**

Cieľom vyučovacieho predmetu technológia je poskytnúť žiakom súbor vedomostí, zručností a kompetencií o kozmetickej prevádzke,  starostlivosti o svoje telo, tvár, ruky, nohy, formovať ich logické myslenie, kľúčové kompetencie využiteľné v ďalšom vzdelávaní, odbornom výcviku a občianskom živote.

**1. ročník**

* Vedieť základné pravidlá umiestnenia, vybavenia a členenia pracoviska kozmetiky ako súčasť zariadení starostlivosti o ľudské telo
* Ovládať platnú legislatatívu, hygienické normy a predpisy pri práci v kozmetickej prevádzke
* Uviesť najčastejšie zdroje a príčiny úrazov pri práci
* Ovládať druhy ohrozenia, spôsoby a význam ochrany pracovníkov pri práci
* Poznať bezpečnú manipuláciu s kozmetickým materiálom
* Vysvetliť význam dodržiavania osobnej a intímnej hygieny, správneho stravovania a výživy pre prácu v odbore a bežný život
* Objasniť technologický postup, pomôcky, materiál a výrobky na farbenie obočia a rias
* Opísať jednotlivé typy obočia a ich správne formovanie
* Ovládať technologický postup, pomôcky, materiál a výrobky na manikúru
* Vysvetliť technologický postup, pomôcky, materiál a výrobky na lakovanie nechtov
* Popísať význam a technologický postup, hygienické zásady povrchového čistenia pleti
* Poznať druhy čistiacich kozmetických výrobkov ich účinky, zloženie a vhodnosť aplikácie podľa typu pleti

**2. ročník**

* Popísať časti kartotéčneho záznamu a jeho význam pre prax
* Utvoriť základnú diagnostiku pleti podľa farby a prekrvenia pokožky
* Určiť typ pleti podľa stupňa premastenia, tonusu a turgoru
* Utvoriť základnú diagnostiku pleti podľa ďalších kritérií
* Popísať technologické postupy pri jednotlivých formách naparovania a zmäkčovania
* Uviesť výrobky, pomôcky a materiál pri naparovaní pleti
* Popísať technologický postup, pomôcky, materiál a zásady dodržiavania hygieny pri hĺbkovom čistení pleti
* Vysvetliť technologický postup a kontraindikácie peelingu
* Poznať jednotlivé druhy exfoliačných metód
* Rozdeliť masky podľa základu a účinku
* Vedieť význam, účinky a spôsob nanášania masiek a zábalov

**3. ročník**

* Vysvetliť význam a účinky, kontrandikácie klasickej kozmetickej masáže tváre, krku a dekoltu
* Popísať technologický postup jednotlivých fáz kozmetickej masáže tváre, krku a dekoltu a mikromasáže očného okolia
* Vedieť využiť teoretické vedomosti v praxi
* Definovať pojem akupresúra a akupresúrne body
* Vymenovať druhy masážnych výrobkov, prístrojov a ich vhodnú aplikáciu pre jednotlivé typy pleti
* Posúdiť rozdiely medzi jednotlivými typmi líčenia
* Vysvetliť technologický postup pri líčení, voľbu vhodných líčidiel a pomôcok
* Uviesť postupy, ladenie farieb v nových trendoch líčenia v súlade s požiadavkami modernej doby

**4. ročník**

* Popísať postupy jednotlivých kozmetických ošetrení tváre a dekoltu podľa typu pleti
* Vedieť sa starať o pokožku jednotlivých častí tváre, krku, dekoltu, ramien, rúk, nôh, vlasov
* Objasniť spôsoby a metódy práce pri odbúravaní tukov, upevňovaní svalstva a odstraňovaní celulitídy
* Uviesť pomôcky, prípravky, prístroje a zariadenia pri odbúravaní tukov, upevňovaní svalstva a odstraňovaní celulitídy
* Ovládať zásady hygieny, bezpečnosti a ochrany zdravia pri vykonávaní kozmetických úkonov

**Prehľad výchovných a vzdelávacích stratégií**

Vo vyučovacom predmete chémia využívame pre utváranie a rozvíjanie nasledujúcich kľúčových kompetencií výchovné a vzdelávacie stratégie, ktoré žiakom umožňujú:

*Schopnosti riešiť problémy*

* rozpoznávať problémy v priebehu ich vzdelávania využívaním všetkých metód a prostriedkov, ktoré majú v danom okamihu k dispozícii (pozorovanie, demonštrovanie...)
* vyjadriť alebo jednoznačne formulovať problém, ktorý sa objaví pri ich vzdelávaní
* hľadať, navrhovať alebo používať ďalšie metódy, informácie alebo nástroje, ktoré by mohli prispieť k riešeniu daného problému, pokiaľ doteraz použité metódy, informácie a prostriedky neviedli k cieľu
* posudzovať riešenie daného problému z hľadiska jeho správnosti, jednoznačnosti alebo efektívnosti a na základe týchto hľadísk prípadne porovnávať aj rôzne riešenia daného problému
* korigovať nesprávne riešenia problému
* používať osvojené metódy riešenia problémov aj v iných oblastiach vzdelávania žiakov, pokiaľ sú dané metódy v týchto oblastiach aplikovateľné

*Spôsobilosti využívať informačné technológie*

* získavať informácie v priebehu ich odborného vzdelávania využívaním všetkých metód a prostriedkov, ktoré majú v danom okamihu k dispozícii
* zhromažďovať, triediť, posudzovať a využívať informácie, ktoré by mohli prispieť k riešeniu daného problému alebo si osvojiť nové poznatky

**Stratégia vyučovania**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Názov tematického celku** | **Stratégia vyučovania** |  |
| **Metódy** | **Formy práce** |
| **1. ročník**  **Kozmetická prevádzka**  **Starostlivosť kozmetika o zovňajšok**  **Starostlivosť o ruky**  **Farbenie rias, obočia a formovanie obočia**  **Čistenie pleti** | Informačnoreceptívna – výklad  Frontálna výučba  Reproduktívna – rozhovor  Frontálna a individuálna práca žiakov  Heuristická – rozhovor, riešenie úloh  Skupinová práca žiakov  Expozičná – oboznámenie sa  s učivom  Práca s počítačom  Demonštrácia a pozorovanie  Fixačná – upevnenie vedomostí | Frontálna výučba  Frontálna a individuálna práca žiakov  Skupinová práca žiakov  Práca s počítačom  Demonštrácia a pozorovanie |
| **2. ročník**  **Kozmetické úkony**  **Kozmetické ošetrenie jednotlivých typov pleti**  **Naparovanie pleti**  **Pleťové masky** | Informačnoreceptívna – výklad  Frontálna výučba  Reproduktívna – rozhovor  Frontálna a individuálna práca žiakov  Heuristická – rozhovor, riešenie úloh  Skupinová práca žiakov  Expozičná – oboznámenie sa  s učivom  Práca s počítačom  Demonštrácia a pozorovanie  Fixačná – upevnenie vedomostí | Frontálna výučba  Frontálna a individuálna práca žiakov  Skupinová práca žiakov  Práca s počítačom  Demonštrácia a pozorovanie |
| **3. ročník**  **Kozmetická masáž**  **Úprava tváre, líčenie** | Informačnoreceptívna – výklad  Frontálna výučba  Reproduktívna – rozhovor  Frontálna a individuálna práca žiakov  Heuristická – rozhovor, riešenie úloh  Skupinová práca žiakov  Expozičná – oboznámenie sa  s učivom  Práca s počítačom  Demonštrácia a pozorovanie  Fixačná – upevnenie vedomostí | Frontálna výučba  Frontálna a individuálna práca žiakov  Skupinová práca žiakov  Práca s počítačom  Demonštrácia a pozorovanie |
| **4. ročník**  **Postupy jednotlivých kozmetických ošetrení tváre a dekoltu**  **Návrh starostlivosti o telo** | Informačnoreceptívna – výklad  Frontálna výučba  Reproduktívna – rozhovor  Frontálna a individuálna práca žiakov  Heuristická – rozhovor, riešenie úloh  Skupinová práca žiakov  Expozičná – oboznámenie sa  s učivom  Práca s počítačom  Demonštrácia a pozorovanie  Fixačná – upevnenie vedomostí | Frontálna výučba  Frontálna a individuálna práca žiakov  Skupinová práca žiakov  Práca s počítačom  Demonštrácia a pozorovanie |

**Učebné zdroje**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Názov tematického celku** | **Odborná literatúra** | **Didaktická technika** | **Materiálne výučbové prostriedky** | **Ďalšie zdroje**  (internet, knižnica, ...) |
| **1. ročník**  **Kozmetická prevádzka**  **Starostlivosť kozmetika o zovňajšok**  **Starostlivosť o ruky**  **Farbenie rias, obočia a formovanie obočia**  **Čistenie pleti** | Rozsívalová V.: Kosmetika I., Informatorium, Praha 2000  Lidaj J.: Kozmetika a starostlivosť o telo, Príroda Bratislava 1995  Mikluš L., Oláh Z.: Dermatológia pre 1.a 2. ročn.SOŠ,OG vydavateľstvo Poľana 2007  Hojerová J.,Škultétyová K.: Materiály pre 2.a 3. ročn. ŠO kozmetik, SPN Bratislava 2007  Feřteková V.: Kosmetika v teorii a praxi, Maxdorf Praha 2005  Rozsívalová: Kosmetika I., Informatorium , Praha 2000 | PC  Tabuľa | Schémy  Vzorkovnice kozmetických materiálov  a surovín | Internet  Odborná knižnica  Odborné časopisy |
| **2. ročník**  **Kozmetické úkony**  **Kozmetické ošetrenie jednotlivých typov pleti**  **Naparovanie pleti**  **Pleťové masky** | Hojerová J.,Škultétyová K.: Materiály pre 2.a 3. ročn. ŠO kozmetik, SPN Bratislava 2007  Feřteková V.: Kosmetika v teorii a praxi, Maxdorf Praha 2005 | PC  Tabuľa | Vzorkovnice kozmetických materiálov  a surovín | Internet  Odborná knižnica  Odborné časopisy |
| **3. ročník**  **Kozmetická masáž**  **Úprava tváre, líčenie** | Lidaj J.: Kozmetika a starostlivosť o telo II., Príroda Bratislava 1998  Grohling: Všetko čo viem o kráse žien, Ikar 2002  Hojerová J., Škultétyová K.: Materiály pre 2.a 3. ročn. ŠO kozmetik, SPN Bratislava 2007  Feřteková V.: Kosmetika v teorii a praxi, Maxdorf Praha 2005 | PC  Tabuľa | Vzorkovnice kozmetických materiálov  a surovín | Internet  Odborná knižnica  Odborné časopisy |
| **4. ročník**  **Postupy jednotlivých kozmetických ošetrení tváre a dekoltu**  **Návrh starostlivosti o telo** | Lidaj J.: Kozmetika a starostlivosť o telo II., Príroda Bratislava 1998  Lidaj J.: Kozmetika a starostlivosť o telo, Príroda Bratislava 1995  Mikluš L., Oláh Z.: Dermatológia pre 1.a 2.ročn.SOŠ,OG vydavateľstvo Poľana 2007  Feřteková V.: Kosmetika v teorii a praxi, Maxdorf Praha 2005  Hluchová L.: Zdravoveda 1, Príroda  Bratislava 2006 | PC  Tabuľa | Vzorkovnice kozmetických materiálov  a surovín | Internet  Odborná knižnica  Odborné časopisy |