|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Dermatológia** |
| **Kód predmetu** | S\_50\_DRT\_KOZ |
| **Časový rozsah výučby v jednotlivých ročníkoch** | 3/2/2/2 |
| **Kód a názov učebného / študijného odboru** | 6446 K kozmetik |
| **Vyučovací jazyk** | slovenský jazyk |

**Charakteristika predmetu**

Predmet dermatológia v  študijnom odbore 6446 K kozmetik je štruktúrovaný do tematických celkov na témy a podtémy. Výučba tohto predmetu je orientovaná do všetkých ročníkov štvorročných študijných odborov v dotácii hodín: 3, 2, 2, 2 týždenne. Vyučovací predmet dáva žiakom teoretické základy potrebné pre praktickú výučbu.

Predmet dermatológia dáva žiakom v študijnom odbore 6446 K kozmetik teoretické základy pre praktickú výučbu a upevňuje ich schopnosti samostatne a rýchlo sa rozhodnúť v rôznych praktických situáciách. Žiaci sa naučia anatómiu a fyziológiu kože, vnútorné a vonkajšie vplyvy, ktoré ovplyvňujú stav kože, učia sa popísať vzhľad kože a rozlíšiť základné chyby pokožky. Účelom výuky je zoznámiť žiakov s kožou a jej vlastnosťami tak, aby bez rizika mohli začať s praktickou výučbou. Získajú vedomosti o príčinách, príznakoch, prejavoch a spôsobe liečby kožných chorôb, s ktorými sa môžu najčastejšie stretnúť pri vykonávaní kozmetickej praxe a osvoja si vhodný spôsob kozmetického ošetrenia. Súčasťou učiva sú poznatky o rizikách a vedľajších účinkoch látok, ktoré budú pri práci používať. Naučia sa moderné ošetrovacie metódy, získajú potrebné teoretické anatomické a fyziologické poznatky. Osvoja si základy klasickej aj alternatívnej liečby a naučia sa najmodernejšie postupy.

Metódy, formy a prostriedky vyučovania kozmetiky majú stimulovať rozvoj poznávacích schopností žiačok, podporovať ich cieľavedomosť, samostatnosť a tvorivosť. Uprednostňujeme také stratégie vyučovania, pri ktorých žiačky majú možnosť spolurozhodovať a spolupracovať, učiteľ zase má povinnosť motivovať, povzbudzovať a viesť žiačky k čo najlepším výkonom. Výchovné a vzdeláv acie stratégie napomôžu rozvoju a upevňovaniu kľúčových kompetencií žiačok. V tomto predmete budeme rozvíjať a skvalitňovať kľúčové kompetencie tvorivo riešiť problémy a spôsobilosti využívať informačné technológie. Dôležitou súčasťou teoretického poznávania bude riešenie úloh komplexného charakteru, ktoré umožňujú spájať a využívať poznatky z viacerých častí učiva v rámci medzipredmetových vzťahov.

Pri hodnotení žiačok sa použijú adekvátne metódy a prostriedky hodnotenia.

Výučba bude prebiehať v bežnej triede.

**Ciele vyučovacieho predmetu**

Cieľom vyučovacieho predmetu je získať poznatky o vykonávaníkvalifikovanej kozmetickej starostlivosti a o niektorých najčastejšie sa vyskytujúcich kožných ochoreniach, formovať logické myslenie a rozvíjať vedomosti, zručnosti a kľúčové kompetencie využiteľné aj v ďalšom vzdelávaní, v praktickej príprave a občianskom živote. Predmet má dať žiačkam požadovanú teoretickú prípravu na úrovni doby pre dokonalé zvládnutie následných odborných zručností pri dodržiavaní požadovanej kvality služieb a hygienicky bezpečnej a dokonalej práce kozmetika.

**1. ročník**

**Dermatológia**

* Definovať predmet dermatológia
* Označiť spoločné a rozdielne vlastnosti medzi dermatológiou a kozmetikou

**Vzhľad kože**

* Popísať povrch kože a jej hrúbku na rôznych častiach tela
* Objasniť príčiny zmien farby kože
* Uviesť rozdiely medzi tonusom a turgorom
* Dať do protikladu vzhľad kože na rozličných miestach tela
* Objasniť príčiny a znaky starnutia organizmu, kože a prídavných orgánov kože

**Anatómia kože**

* Opísať stavbu kože
* Popísať vlastnosti a štruktúru jednotlivých vrstiev pokožky
* Vysvetliť anatómiu a funkciu zamše
* Používať pojmy tonus a turgor kože
* Charakterizovať podkožné väzivo a jeho funkciu
* Poznať význam kožného tuku pri výžive človeka
* Objasniť význam kyslého ochranného plášťa kože
* Opísať funkciu a význam ciev a nervov v koži
* Ovládať anatómiu a typy vlasov
* Vysvetliť funkciu a význam vlasov pre človeka
* Vymenovať faktory vplývajúce na kvalitu a rast vlasov
* Popísať anatómiu, funkciu a reguláciu činnosti mazových a potných žliaz
* Rozlíšit fázy rastu nechtu  a jeho anatómiu

**Fyziológia kože**

* Uviesť jednotlivé funkcie kože
* Objasniť, ako sa chráni koža proti mechanickým, chemickým a radiačným vplyvom
* Vysvetliť spôsoby ochrany kože proti pôsobeniu teplu a chladu
* Charakterizovať kožu ako orgán hmatu
* Používať pojmy voľné nervové zakončenia a kožné receptory
* Vysvetliť význam potu, mazu, keratínu a melanínu pri sekrécii
* Opísať zásobnú funkciu kože
* Vedieť aké bariéry kladie koža proti prieniku niektorých látok
* Porovnaťspôsoby vstrebávania látok do kože

**Chyby krásy pokožky**

* Rozlíšiť jednotlivé typy komedónov
* Porovnať rozdiely v prejavoch na koži medzi aterómom a miliami
* Poznať poruchy pigmentácie kože
* Vysvetliť základné prejavy na koži u bradavíc a név

**Vonkajšie vplyvy pôsobiace na stav kože**

* Popísať reakciu kože na celý rad mechanických faktorov
* Poznať klasifikáciu, prejavy, príčiny a liečbu poškodenia kože termickými vplyvmi
* Opísať prejavy reakcie kože na rôzne chemické faktory prostredia
* Ovládať zásady prvej pomoci pri prehriatí, obarení, popálení, podchladení, omrzlinách, poleptaní chemickými látkami
* Objasniť prejavy a liečbu poškodenej kože žiarením a klimatickými vplyvmi
* Vysvetliť pôsobenie rôznych mikroorganizmov na kožu a spôsoby jej ochrany

**Vnútorné vplyvy pôsobiace na stav kože**

* Popísať inerváciu kože senzitívnymi a vegetatívnymi nervami a prejavy ich porúch
* Uviesť prejavy porúch endokrinnej sústavy a zmeny na koži, vlasoch a nechtoch spôsobených nedostatkom alebo nadbytkom hormónov
* Vysvetliť vplyv tráviacej sústavy a jej žliaz na stav kože
* Objasniť prejavy a príčiny chorôb srdca, tepien a žíl na stav kože
* Charakterizovať zmeny vyvolané nedostatočnou činnosťou pľúc a obličiek

**Základné pravidlá kozmetickej starostlivosti**

* Vysvetliť významvodoliečby pre zdraviea kozmetiku
* Poznať zásady osobnej a intímnej hygieny kozmetičky
* Vedieť, ako sa starať o hygienu a čistotu jednotlivých častí tela
* Ovládať rozsah bežnej kozmetickej starostlivosti a postup kozmetického ošetrenia

**Príčiny kožných chorôb**

* Popísať vonkajšie, vnútorné a iné príčiny kožných chorôb
* Definovať imunitný systém a alergiu
* Ovládať význam imunitného systému a lymfoidných orgánov
* Objasniť pojmy imunita, alergén, protilátky, alergia, alergické reakcie
* Opísať klinické prejavy alergických reakcií

**2. ročník**

**Patogenetický podklad symptómov kožných chorôb**

* Dať do protikladu hypertrofiu, hyperpláziu a atrofiu
* Popísať príklady, príčiny a prognózu týchto symptómov
* Charakterizovať príčiny a mechanizmus zápalovej reakcie organizmu
* Objasniť jednotlivé zložky a príznaky zápalu
* Vysvetliť konkrétne príznaky nádorového bujnenia
* Roztriediť novotvary na benígne a malígne

**Prejavy kožných chorôb**

* Opísaťsubjektívne a objektívne prejavy kožných chorôb
* Poznať základné vyšetrovacie metódy v dermatológii
* Popísať primárne a sekundárne eflorescencie tzv. kožnú abecedu, potrebnú pri diagnostike kožných chorôb
* Vedieť aké kozmeticky závažné stavy a plošné zmeny zanechávajú kožné ochorenia
* Rozlíšiť kožné prejavy podľa veľkosti, tvaru, povrchu, ohraničenia, farby, konzistencie a okolia
* Ovládať lokalizáciu prejavov kožných chorôb podľa uloženia na tele z kozmetického hľadiska

**Liečba kožných chorôb**

* Ovládať možnosti, riziká a liečebný efekt vnútornej liečby
* Poznať mechanizmus účinku, liečebné formy a názvy prípravkov hlavných skupín liekov
* Definovať pojmy imunitná odpoveď, hyposenzibilizácia a desenzibilizácia
* Vysvetliť liečebný aj diagnostický význam diét
* Popísať základné diéty vhodné pre dospelých
* Ovládať princípy liečby kožných chorôb-balneoterapiu, klimatoterapiu, talasoterapiu a speleoterapiu
* Opísať drobné chirurgické zákroky a používané dermatochirurgické nástroje
* Popísať dermabráziu, liposukciu, lipoimplantáciu, autotransplantáciu
* Charakterizovať druhy vykonávaných plastických operácií, ich kozmetický efekt aj možné riziká
* Poznať metódy fyzikálnej liečby
* Rozlíšiť indikácie a kontraindikácie liečby kožných chorôb UV, IR, RTG žiarením
* Uviesť spôsoby využitia laseru v kozmetickom ošetrení pleti
* Definovať kauterizáciu, elektrokoaguláciu a epiláciu
* Rozdeliť kryoterapiu na kryostimuláciu, kryodesquamáciu, kryodeštrukciu
* Oboznámiť sa s aplikáciou a prácou pomocou nízkych teplôt
* Popísať základné druhy dermatologických vonkajších prípravkov

**Kožné choroby mazových žliaz**

* Rozlíšiť jednotlivé typy akné, ich prejavy na koži a metódy liečby
* Zdôvodniť význam spolupráce kozmetičky a dermatológa
* Porovnať rozdiely v prejavoch na koži tváre medzi ružienkou a akné
* Popísať vhodné spôsoby ošetrenia pleti s teleangiektáziami
* Vysvetliť príčiny, prejavy a liečbu dermatitis rosaceiformis perioralis

**Kožné choroby vyvolané parazitmi**

* Charakterizovať parazity
* Poznať predilekčné miesta a spôsoby prenosu parazitárnych ochorení
* Popísať reakciu kože na pôsobenie rôznych druhov parazitov
* Navrhnúť účinné spôsoby liečby
* Zdôvodniť význam prevencie

**Poruchy pigmentácie**

* Používať pojmy hyperpigmentácia, hypopigmentácia a depigmentácia
* Ovládať príčiny, prejavy a metódy liečby porúch tvorby kožného pigmentu

**Choroby potných žliaz**

* Definovať pojmy hyperhidróza, dishidróza, hypohidróza
* Popísať vznik, prejavy a lokalizáciu chorôb potných žliaz

**Choroby vlasov a ochlpenia kože**

* Vedieť klasifikáciu, príčiny, prejavy a liečbu chorôb vlasov a ochlpenia tela
* Poznať klinický obraz a liečbu alopécií-areata, arteficialis, totalis
* Vysvetliť pojmy hirsutizmus a hypertrichóza
* Ovládať prehľad kožných chorôb s kozmetickými defektmi, ich prejavy, predilekčné miesta a spôsoby liečby

**3. ročník**

**Kožné choroby vyvolané kokmi**

* Popísať tvar kokov
* Roztriediť koky podľa usporiadania
* Vysvetliť infekciozitu streptokokov a stafylokokov
* Objasniť vznik, prejavy, lokalizáciu a liečbu kožných chorôb vyvolaných kokmi
* Popísať zásady prevencie

**Kožné choroby vyvolané bacilmi**

* Porovnať tvar a typy bacilov
* Objasniť infekciozitu bacilov
* Vysvetliť pojem zoonóza
* Popísať vznik, prejavy a lokalizáciu kožných chorôb vyvolaných bacilmi
* Rozlíšiť najčastejšie formy kožnej tuberkulózy
* Analyzovať vhodné metódy liečby a zásady prevencie

**Kožné choroby vyvolané vírusmi**

* Charakterizovať vírusy
* Vysvetliť choroboplodné pôsobenie vírusov, klinický obraz, lokalizáciu a liečbu kožných prejavov vyvolaných vírusmi
* Zhodnotiť význam prevencie

**Kožné choroby vyvolané hubami**

* Charakterizovať mikroskopické huby z hľadiska stavby a spôsobu života
* Uviesť vyšetrovacie a diagnostické metódy mykóz
* Poznať spôsoby infikovania kože mikroskopickými hubami
* Klasifikovať dermatomykózy
* Popísať klinický obraz, lokalizáciu a liečbu chorôb vyvolaných hubami
* Ovládať hygienicko-epidemiologické formy prevencie mykóz

**Kožné choroby z precitlivenosti**

* Ovládať význam imunitného systému a lymfoidných orgánov
* Klasifikovať imunoglobulíny do tried
* Roztriediť alergény
* Vysvetliť príčiny vzniku a prejavy žihľavky
* Rozlíšiť najčastejšie formy a účinné spôsoby liečby žihľavky
* Objasniť príčiny vzniku a kožné prejavy liekových exantémov
* Poznať príčiny vzniku, rozdelenie, vyšetrovacie metódy a klinický obraz ekzémov a atopie
* Analyzovať vhodné metódy liečby a prevencie

**Kožné choroby z povolania**

* Ovládať rozdiely medzi chorobami z povolania, pracovnými úrazmi a pracovnými stigmami
* Porovnať kontaktný iritačný a alergický ekzém súvisiaci s profesiou kozmetik
* Sformulovať zásady prevencie

**Kožné choroby z cievnych porúch**

* Ovládať príčiny, prejavy, liečbu a prevenciu kožných chorôb z porúch tepien a žíl
* Poznať príčiny, prejavy, liečbu a prevenciu kožných chorôb z porúch žíl v odbore kozmetik
* Opísať spôsoby diagnostiky a prevencie

**4. ročník**

**Névy**

* Definovať névus
* Objasniť príčiny vzniku név
* Klasifikovať névy
* Popísať klinický obraz a spôsoby liečby név a zásady prevencie

**Nádory**

* Vysvetliť konkrétne príznaky nádorového bujnenia
* Roztriediť novotvary
* Poznať význam pojmu prekanceróza
* Vedieť rozdiely medzi benígnym a malígnym nádorom
* Vysvetliť klinický obraz, prognózu, prevenciu a liečbu nádorov kože

**Kožné choroby zo špecifických príčin**

* Vysvetliť príčiny, prejavy, lokalizáciu a liečbu chorôb zo špecifických príčin
* Zdôrazniť význam životosprávy pre psoriatikov

**Pohlavné choroby a ich prejavy na koži**

* Vysvetliť klinický obraz, prevenciu, liečbu a evidenciu chorých na pohlavné choroby
* Vedieť ako bojovať proti pohlavne prenosným chorobám

**Kožné choroby lokalizované na tvári a lokalizované na iných častiach tela**

* Popísať pôvodcov a infekciozitu mikroorganizmov vyvolávajúcich infekčné ochorenia pokožky tváre a kožu tela
* Roztriediť kožné choroby podľa ich umiestnenia na jednotlivých častiach tela

**Kožné choroby s kozmetickými defektmi**

* Rozlíšiť základné kožné choroby s kozmetickými defektmi, ich prejavy, predilekčné miesta a spôsoby liečby
* Zhodnotiť význam prevencie

**Kozmetická starostlivosť o kožu**

* Charakterizovať zdravú a chorú kožu
* Ovládať zásady bezpečnej práce a postupy kozmetického ošetrenia pri rôznych špecifikách kože

**Prehľad výchovných a vzdelávacích stratégií**

Vo vyučovacom predmete chémia využívame pre utváranie a rozvíjanie nasledujúcich kľúčových kompetencií výchovné a vzdelávacie stratégie, ktoré žiakom umožňujú:

*Schopnosti riešiť problémy*

* rozpoznávať problémy v priebehu ich vzdelávania využívaním všetkých metód a prostriedkov, ktoré majú v danom okamihu k dispozícii (pozorovanie, demonštrovanie...)
* vyjadriť alebo jednoznačne formulovať problém, ktorý sa objaví pri ich vzdelávaní
* hľadať, navrhovať alebo používať ďalšie metódy, informácie alebo nástroje, ktoré by mohli prispieť k riešeniu daného problému, pokiaľ doteraz použité metódy, informácie a prostriedky neviedli k cieľu
* posudzovať riešenie daného problému z hľadiska jeho správnosti, jednoznačnosti alebo efektívnosti a na základe týchto hľadísk prípadne porovnávať aj rôzne riešenia daného problému
* korigovať nesprávne riešenia problému
* používať osvojené metódy riešenia problémov aj v iných oblastiach vzdelávania žiakov, pokiaľ sú dané metódy v týchto oblastiach aplikovateľné

*Spôsobilosti využívať informačné technológie*

* získavať informácie v priebehu ich odborného vzdelávania využívaním všetkých metód a prostriedkov, ktoré majú v danom okamihu k dispozícii
* zhromažďovať, triediť, posudzovať a využívať informácie, ktoré by mohli prispieť k riešeniu daného problému alebo si osvojiť nové poznatky

**Stratégia vyučovania**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Názov tematického celku** | **Stratégia vyučovania** | |
| **Metódy** | **Formy práce** |
| **1. ročník**  **Dermatológia**  **Vzhľad kože**  **Anatómia kože**  **Fyziológia kože**  **Chyby krásy pokožky**  **Vonkajšie vplyvy pôsobiace na stav kože**  **Vnútorné vplyvy pôsobiace na stav kože**  **Základné pravidlá kozmetickej starostlivosti**  **Príčiny kožných chorôb** | Informačnoreceptívna – výklad  Reproduktívna – rozhovor  Heuristická – rozhovor, riešenie úloh  Expozičná – oboznámenie sa  s učivom  Fixačná – upevnenie vedomostí | Frontálna výučba  Frontálna  a individuálna práca žiakov  Skupinová práca žiakov  Práca s knihou  Práca s počítačom  Demonštrácia a pozorovanie |
| **2. ročník**  **Patogenetický podklad symptómov kožných chorôb**  **Prejavy kožných chorôb**  **Liečba kožných chorôb**  **Kožné choroby mazových žliaz**  **Parazitárne kožné choroby**  **Poruchy pigmentácie**  **Choroby potných žliaz**  **Choroby vlasov a ochlpenia kože** | Informačnoreceptívna – výklad  Reproduktívna – rozhovor  Heuristická – rozhovor, riešenie úloh  Expozičná – oboznámenie sa  s učivom  Fixačná – upevnenie vedomostí | Frontálna výučba  Frontálna  a individuálna práca žiakov  Skupinová práca žiakov  Práca s knihou  Práca s počítačom  Demonštrácia a pozorovanie |
| **3. ročník**  **Kožné choroby vyvolané kokmi**  **Kožné choroby vyvolané bacilmi**  **Kožné choroby vyvolané vírusmi**  **Kožné choroby vyvolané hubami**  **Kožné choroby z precitlivenosti**  **Kožné choroby z povolania**  **Choroby z cievnych porúch** | Informačnoreceptívna – výklad  Reproduktívna – rozhovor  Heuristická – rozhovor, riešenie úloh  Expozičná – oboznámenie sa  s učivom  Fixačná – upevnenie vedomostí | Frontálna výučba  Frontálna  a individuálna práca žiakov  Skupinová práca žiakov  Práca s knihou  Práca s počítačom  Demonštrácia a pozorovanie |
| **4. ročník**  **Névy**  **Kožné nádory**  **Choroby zo špecifických príčin**  **Pohlavné choroby a ich prejavy na koži**  **Kožné choroby lokalizované na tvári**  **Kožné choroby lokalizované na iných častiach tela**  **Kožné choroby s kozmetickými defektmi**  **Kozmetická starostlivosť o kožu** | Informačnoreceptívna – výklad  Reproduktívna – rozhovor  Heuristická – rozhovor, riešenie úloh  Expozičná – oboznámenie sa  s učivom  Fixačná – upevnenie vedomostí | Frontálna výučba  Frontálna  a individuálna práca žiakov  Skupinová práca žiakov  Práca s knihou  Práca s počítačom  Demonštrácia a pozorovanie |

**Učebné zdroje**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Názov tematického celku** | **Odborná literatúra** | **Didaktická technika** | **Materiálne výučbové prostriedky** | **Ďalšie zdroje** |
| **1. ročník**  **Dermatológia**  **Vzhľad kože**  **Anatómia kože**  **Fyziológia kože**  **Chyby krásy pokožky**  **Vonkajšie vplyvy pôsobiace na stav kože**  **Vnútorné vplyvy pôsobiace na stav kože**  **Základné pravidlá kozmetickej starostlivosti**  **Príčiny kožných chorôb** | Mikuš L., Oláh Z.: Dermatológia pre 1. a 2. ročník SOŠ. Poľana. Bratislava 2007  Lidaj J.: Kozmetika a starostlivosť o telo. Príroda. Bratislava 1995  Lidaj J.: Kozmetika a starostlivosť o telo III. Príroda. Bratislava 2000  Feřteková V. a kol.: Kosmetika v teorii a praxi. Maxdorf. Praha 2005  Rozsívalová V. a kol.: Kosmetika I. Informatorium. Praha 2000  Teplá K. a kol.: Kosmetika III. Informatorium. Praha 2001  Hojerová J., Boskovičová E.: Kozmetika-zdravie-krása. Plat4M Books, s.r.o. Bratislava 2015 | PC  Projektor  Interaktívna tabuľa  Tabuľa | Obrazový materiál  Model kože  Mikroskop | Internet  Odborná knižnica |
| **2. ročník**  **Patogenetický podklad symptómov kožných chorôb**  **Prejavy kožných chorôb**  **Liečba kožných chorôb**  **Kožné choroby mazových žliaz**  **Parazitárne kožné choroby**  **Poruchy pigmentácie**  **Choroby potných žliaz**  **Choroby vlasov**  **a ochlpenia kože** | Mikuš L., Oláh Z.: Dermatológia pre 1. a 2. ročník SOŠ. Poľana. Bratislava 2007  Lidaj J.: Kozmetika a starostlivosť o telo. Príroda. Bratislava 1995  Lidaj J.: Kozmetika a starostlivosť o telo III. Príroda. Bratislava 2000  Feřteková V. a kol.: Kosmetika v teorii a praxi. Maxdorf. Praha 2005  Rozsívalová V. a kol.: Kosmetika I. Informatorium. Praha 2000  Teplá K. a kol.: Kosmetika III. Informatorium. Praha 2001  Hojerová J., Boskovičová E.: Kozmetika-zdravie-krása. Plat4M Books, s.r.o. Bratislava 2015 | PC  Projektor  Interaktívna tabuľa  Tabuľa | Obrazový materiál  Model kože  Mikroskop | Internet  Odborná knižnica |
| **3. ročník**  **Kožné choroby vyvolané kokmi**  **Kožné choroby vyvolané bacilmi**  **Kožné choroby vyvolané vírusmi**  **Kožné choroby vyvolané hubami**  **Kožné choroby**  **z precitlivenosti**  **Kožné choroby**  **z povolania**  **Choroby z cievnych porúch** | Mikuš L., Oláh Z.:  Dermatológia  pre 3. a 4. ročník SOŠ.  Poľana. Bratislava 2011  Lidaj J.: Kozmetika a  starostlivosť o telo IV.  Príroda. Bratislava 2004  Buchvald J., Buchvald D.:  Dermatovenerológia. SAP.  Bratislava 2002  Braun-Falco O., Pleuring G.,  Wolf H.: Dermatovenerológia  a venerológia. Osveta.  Martin 2001 | Tabuľa  PC | Obrazový materiál  Mikroskop | Internet  Odborná knižnica  Odborné časopisy |
| **4. ročník**  **Névy**  **Kožné nádory**  **Choroby zo špecifických príčin**  **Pohlavné choroby**  **a ich prejavy na koži**  **Kožné choroby lokalizované na tvári**  **Kožné choroby lokalizované na iných častiach tela**  **Kožné choroby**  **s kozmetickými defektmi**  **Kozmetická starostlivosť o kožu** | Mikuš L., Oláh Z.:  Dermatológia  pre 3. a 4. ročník SOŠ.  Poľana. Bratislava 2011  Lidaj J.: Kozmetika a  starostlivosť o telo IV.  Príroda. Bratislava 2004  Buchvald J., Buchvald D.:  Dermatovenerológia. SAP.  Bratislava 2002  Braun-Falco O., Pleuring G.,  Wolf H.: Dermatovenerológia  a venerológia. Osveta.  Martin 2001 | Tabuľa  PC | Obrazový materiál  Mikroskop | Internet  Odborná knižnica  Odborné časopisy |