



Organizačná smernica č. 003/2025

ŠKOLSKÝ PORIADOK

Košice 01. september 2025



ŠKOLSKÝ PORIADOK

v zmysle § 153 zákona 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní pre žiakov **Strednej odbornej školy beauty služieb v Košiciach, Gemerská 1** (ďalej len žiaci školy) a pedagogických zamestnancov školy.

Školský poriadok¹ upravuje práva a povinnosti žiakov a ich zákonných zástupcov ako aj pravidlá vzájomných vzťahov a vzťahov s pedagogickými zamestnancami a ďalšími zamestnancami školy, vyplývajúce z riadenia a organizácie výchovno-vzdelávacieho procesu školy.

Školský poriadok vydáva riaditeľka školy v súlade s nasledujúcimi právnymi normami:

- **Ústava SR,**
- **Zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon)** a o zmene a doplnení niektorých zákonov – zákon č. 176/2025 Z.z.,
- **Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve** a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
- **Zákon č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave** a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
- **Zákona č. 365/2004 Z. z. o rovnakom zaobchádzaní v niektorých oblastiach a ochrane pred diskrimináciou** a o zmene a doplnení niektorých zákonov (antidiskriminačný zákon),
- **Vyhláška č. 224/2022 Z. z. o strednej škole**
- **Metodický pokyn č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl** v Slovenskej republike - č. 2011-3533/8039-1:922.

Článok 1

PRÁVA A POVINNOSTI ŽIAKA A JEHO ZÁKONNÉHO ZÁSTUPCU ALEBO ZÁSTUPCU ZARIADENIA²

Žiak má právo na:

- **rovnoprávny prístup** ku vzdelávaniu,
- **bezplatné vzdelanie** v stredných školách,
- **individuálny prístup** rešpektujúci jeho schopnosti a možnosti, nadanie a zdravotný stav,
- **bezplatné zapožičiavanie učebníc a učebných textov** na povinné vyučovacie predmety,
- **poskytovanie poradenstva a služieb spojených s výchovou a vzdelávaním,**
- **výchovu a vzdelávanie v bezpečnom a hygienicky vyhovujúcom prostredí,**
- **úctu k svojej osobe a na zabezpečenie ochrany proti fyzickému, psychickému a sexuálnemu násiliu,**
- **na informácie týkajúce sa jeho osoby** a jeho výchovno-vzdelávacích výsledkov,
- **na individuálne vzdelávanie** za podmienok ustanovených v § 24 zákona č. 245/2008 Z. z.
- **žiak so zdravotným znevýhodnením alebo žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami má právo na výchovu a vzdelávanie s využitím špecifických foriem a metód,** ktoré zodpovedajú jeho potrebám a na vytvorenie nevyhnutných podmienok, ktoré túto výchovu a vzdelávanie umožňujú,
- **žiak má právo mať prístup k informačným zdrojom školy** ako sú internet, školská knižnica, zbierky učebných pomôcok a ostatné materiály, zamerané na podporu výchovy a vzdelávania.

¹ §153 zákona č. 245/2008Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov

² §144 zákona č. 245/2008Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov



Žiak je povinný:

- žiadnym spôsobom **neobmedzovať** svojim konaním práva ostatných osôb zúčastňujúcich sa výchovy a vzdelávania,
- **dodržiavať školský poriadok školy** a ďalšie vnútorné predpisy školy alebo školského zariadenia,
- **chrániť pred poškodením majetok školy** alebo školského zariadenia a majetok, ktorý škola alebo školské zariadenie využíva na výchovu a vzdelávanie,
- **chrániť pred poškodením učebnice**, učebné texty a učebné pomôcky, ktoré im boli bezplatne zapožičané,
- **pravidelne sa zúčastňovať na vyučovaní** a riadne sa vzdelávať,
- konať tak, aby neohrozoval svoje zdravie a bezpečnosť, ako aj zdravie a bezpečnosť ďalších osôb zúčastňujúcich sa na výchove a vzdelávaní,
- ctiť si ľudskú dôstojnosť svojich spolužiakov a zamestnancov školy alebo školského zariadenia,
- **rešpektovať pokyny všetkých zamestnancov** školy alebo školského zariadenia, ktoré sú v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi, vnútornými predpismi školy a dobrými mravmi,
- žiak je povinný oznámiť riaditeľovi školy skutočnosti súvisiace s technickým stavom zariadenia školy a skutočnosti, s ktorými sa pri činnosti v škole stretol resp. sú mu známe a ktoré môžu mať za následok ohrozenie zdravia študentov a zamestnancov školy, škody na majetku študentov školy, zamestnancov školy a školy,
- **žiak je povinný chodiť na vyučovanie pravidelne a včas**, zúčastňovať sa vyučovania povinných predmetov a nepovinných predmetov, ktoré si zvolil podľa rozvrhu hodín,
- **žiak prichádza do školy 15 minút pred vyučovaním, budova školy sa zatvára o 7.30 hod.**,
- žiak je povinný hneď po príchode do školy **prihlásiť sa do elektronickej dochádzky triednej** knihy pomocou ISIC karty a potom sa **prezúť** do hygienicky vhodných prezuviek, prezuvkami nemôže byť športová obuv, určená na hodiny telesnej výchovy,
- **na vyučovanie chodí vhodne, čisto oblečený, bez módných výstredností**,
- **na hodiny odborného výcviku a odbornej praxe** nosí predpísaný pracovný odev, obuv a presne stanovené pracovné pomôcky,
- ak žiak v určitom predmete **vymešká** za jeden polrok školského roka **vysoký počet odučených vyučovacích hodín za príslušné obdobie alebo sa nezúčastní na stanovených preskúšaníach, neodovzdá zadania alebo určené úlohy**, môže byť v tomto klasifikačnom období hodnotený výslednou známku iba vtedy, ak úspešne napíše (vyrieši) prácu (test) z polročného učiva predmetu; v opačnom prípade sa žiak hodnotí ako neklasifikovaný, pričom dochádzku žiaka v predmete sleduje a písomnú prácu (test) zadáva učiteľ príslušného predmetu,
- do školy žiak nosí iba veci nevyhnutne potrebné na vyučovanie, za svoj majetok zodpovedá žiak plnou mierou, obzvlášť za predmety vysokej hodnoty; **je zakázané nosiť do školy nebezpečné predmety, ktoré môžu byť použité ako zbraň a tiež alkohol a iné návykové látky**,
- **zdržať sa akéhokoľvek prejavu šikanovania**. Šikanovaním rozumieme akékoľvek správanie žiaka alebo žiakov, ktorých zámerom je ublíženie inému žiakovi alebo žiakom, prípadne ich ohrozenie alebo zastrašovanie. Ide o cielené a opakované použitie násillia voči takému žiakovi alebo skupine žiakov, ktorí sa z najrôznejších dôvodov nevedia alebo nemôžu brániť. Šikanovanie sa prejavuje v rôznych podobách, ktoré môžu mať následky na psychickom a fyzickom zdraví, **je zakázané zhotovovať akékoľvek záznamy (foto, audio, video) bez súhlasu dotknutej osoby** – čo môže byť prejavom šikanovania alebo v on-line priestore kyberšikanovania
- **žiak sa povinne zúčastňuje** na činnostiach, ktoré organizuje škola v čase riadneho vyučovania, napr. na výchovných koncertoch, divadelných a filmových predstaveniach, exkurziách a pod.; je povinný zúčastňovať sa na kurze ochrany života a zdravia, účelových cvičeniach a kurzoch pohybových aktivít v prírode, ktoré sú súčasťou školského vzdelávacieho programu.



Zákonný zástupca žiaka alebo zástupca zariadenia má právo:

- oboznámiť sa so školským výchovno-vzdelávacím programom alebo školského zariadenia a školským poriadkom,
- **byť informovaný o výchovno-vzdelávacích výsledkoch svojho dieťaťa,**
- **na poskytnutie poradenských služieb** vo výchove a vzdelávaní svojho dieťaťa,
- zúčastňovať sa výchovy a vzdelávania po predchádzajúcom súhlase riaditeľa školy alebo školského zariadenia,
- vyjadrovať sa k výchovno-vzdelávaciemu programu školy alebo školského zariadenia prostredníctvom orgánov školskej samosprávy,
- **byť prítomný na komisionálnom preskúšaní** svojho dieťaťa po predchádzajúcom súhlase riaditeľa školy.

Zákonný zástupca žiaka alebo zástupca zariadenia je povinný:

- vytvoriť pre dieťa podmienky na prípravu na výchovu a vzdelávanie v škole a na plnenie školských povinností,
- dodržiavať podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu svojho dieťaťa určené školským poriadkom,
- **informovať školu alebo školské zariadenie o zmene zdravotnej spôsobilosti jeho dieťaťa**, jeho zdravotných problémoch alebo iných závažných skutočnostiach, ktoré by mohli mať vplyv na priebeh výchovy a vzdelávania,
- **nahradiť škodu, ktorú žiak úmyselne zaviniť,**
- ak sa žiak nemôže zúčastniť na výchove a vzdelávaní v škole, jeho zákonný zástupca alebo zástupca zariadenia je povinný oznámiť škole bez zbytočného odkladu príčinu jeho neprítomnosti,
- za dôvod ospravedliteľnej neprítomnosti dieťaťa alebo žiaka sa uznáva najmä choroba, prípadne lekárom nariadený zákaz dochádzky do školy, mimoriadne nepriaznivé poveternostné podmienky alebo náhle prerušenie premávky hromadných dopravných prostriedkov, mimoriadne udalosti v rodine alebo účasť žiaka na súťažiach,
- **plnoletý žiak sa ospravedľuje sám**, uvedeným spôsobom.

Článok 2

ORGANIZÁCIA VYUČOVANIA

1. Výchovno-vzdelávací proces sa riadi platným rozvrhom hodín, ktorý je záväzný pre všetkých žiakov a pedagogických zamestnancov školy.
2. Rozvrh vyučovania (zvonenie) – **teoretické** vyučovanie / jedna vyučovacia hodina trvá 45 minút³
 1. hodina 7:30 – 8:15 hod.
 2. hodina 8:20 – 9:05 hod.
 3. hodina 9:15 – 10:00 hod.
 4. hodina 10:20 – 11:05 hod.
 5. hodina 11:15 – 12:00 hod.
 6. hodina 12:05 – 12:50 hod.
 7. hodina 12:55 – 13:40 hod.
 8. hodina 13:45 – 14:30 hod.
3. **Praktické** vyučovanie je organizované v dvojzmennej prevádzke na prevádzke praktického vyučovania alebo v zmluvných organizáciách formou duálneho vzdelávania. Prvá zmena začína o 7:00 hod., a končí podľa hodinovej dotácie jednotlivých tried. Jedna vyučovacia hodina odborného výcviku trvá 60 minút⁴. Druhá zmena začína podľa počtu hodín jednotlivých tried a končí o 17:00 hod.

³ Nariadenie vlády SR č. 209/2019 Z.z. §1a, ods. 3

⁴ Nariadenie vlády SR č. 209/2019 Z.z. §1b, ods. 3



Článok 3

UVOLŇOVANIE Z VYUČOVANIA

Za dôvod ospravedlniteľnej neprítomnosti žiaka na výchove a vzdelávaní sa uznáva najmä:

- choroba alebo úraz,
 - lekárom nariadený zákaz dochádzky do školy,
 - mimoriadne nepriaznivé poveternostné podmienky,
 - náhle prerušenie premávky hromadných dopravných prostriedkov,
 - mimoriadne udalosti v rodine alebo - účasť dieťaťa na súťažiach, ak nejde o reprezentáciu školy
- Nepřítomnosť žiaka ospravedlňuje stredná škola na základe žiadosti jeho zákonného zástupcu, zástupcu zariadenia alebo plnoletého žiaka.

Žiak môže požiadať o uvoľnenie z vyučovania triedneho učiteľa, pričom sa preukáže:

- **potvrdením lekára o objednaní** resp. predvolaní na vyšetrenie,
- **písomným oznámením resp. žiadosťou zákonného zástupcu žiaka** alebo rodiča,
- pri splnení uvedených podmienok, triedny učiteľ (pri neprítomnosti učiteľa na nasledujúcej vyučovacej hodine) svojím podpisom a uvedením dátumu podpisu potvrdí uvoľnenie žiaka; pri chýbajúcom podpise triedneho učiteľa žiak nebude uvoľnený z vyučovania resp. po odchode mu bude udelená neospravedlnená neúčasť na vyučovaní,
- žiak **môže požiadať o mimoriadne uvoľnenie z vyučovania príslušného vyučujúceho**, s ktorým prebieha vyučovanie pri zhoršení zdravotného stavu alebo **pri náhlej zdravotnej nevoľnosti**,
- riaditeľ školy môže uvoľniť žiaka z vyučovania na viac ako 2 dni len na základe vyjadrenia lekára a na požiadanie zákonného zástupcu žiaka alebo rodiča žiaka.

Postup pri žiadosti o oslobodenie od vyučovania TSV:

- **zákonný zástupca žiaka (rodič) alebo žiak sám podáva žiadosť o oslobodenie od vyučovania predmetu alebo jeho časti,**
- **súčasťou žiadosti je vyjadrenie príslušného odborného lekára**, ktorý žiaka zaraďuje do konkrétnej zdravotnej skupiny,
- pri zaradení žiaka do 3. zdravotnej skupiny a nižšej, lekár na príslušnom tlačíve uvedie činnosti, ktoré žiak nemôže vykonávať; takýto žiak navštevuje riadne vyučovanie TSV,
- žiak, ktorý je oslobodený od vyučovania TSV (4. zdravotná skupina), je prítomný na vyučovacích hodinách TSV, necvičí, vykonáva pomocné práce, ktoré určil učiteľ predmetu,
- **celý postup sa uzatvára 15. októbra v príslušnom školskom roku rozhodnutím riaditeľa školy.**

Článok 4

OSPRAVEDLŇOVANIE NEPRÍTOMNOSTI ŽIAKA V ŠKOLE

Školský zákon upravuje režim, v rámci ktorého je škola povinná ospravedlniť neprítomnosť žiaka, ktorá vznikla z dôvodu ochorenia na základe potvrdenia od lekára;

- pod ochorením sa rozumie nielen choroba (napr. chrípka), ale aj úraz alebo alergická reakcia.
- Prísnejší režim v SŠ

Lekárske potvrdenie sa vyžaduje, ak neprítomnosť žiaka z dôvodu ochorenia trvá:

- viac ako 5 po sebe nasledujúcich vyučovacích dní (po sebe nasledujúcich pracovných dní, v ktorých mal žiak dochádzať do školy; napr. ak žiak chýba štvrtok, piatok, pondelok, utorok, streda = spĺňa podmienku 5 po sebe nasledujúcich vyučovacích dní), alebo
- počas polroka školského roka viac ako trojnásobok týždenného počtu vyučovacích hodín určených v príslušnom učebnom pláne školského vzdelávacieho programu okrem nadväzujúcich foriem odborného vzdelávania a prípravy podľa § 45 školského zákona. Ak nastane aspoň jedna z vyššie



uvedených možností, vyžaduje sa ospravedlnenie vymeškaných vyučovacích hodín, ktoré prevyšujú uvedené hodnoty, lekárske potvrdením.⁵

Neprítomnosť neploletého žiaka ospravedlňuje škola na základe žiadosti jeho zákonného zástupcu alebo zástupcu zariadenia. Neprítomnosť žiaka na vyučovaní ospravedlňuje písomne (na stanovenom tlačive školy) zákonný zástupca žiaka resp. rodič; plnoletý žiak sám. Lekárske potvrdenie alebo iný doklad je vždy podpísaný aj zákonným zástupcom žiaka resp. rodičom žiaka.

Stredná škola môže vyžadovať potvrdenie od lekára aj v iných prípadoch, ako v tých, keď sa potvrdenie od lekára výslovne vyžaduje podľa školského zákona. Ide o odôvodnené prípady, napríklad:

- absencie sa často opakujú,
- škola má podozrenie, že sa neprítomnosť účelovo ospravedlňuje (napr. opakované telefonické ospravedlnenia bez zjavných dôvodov...).

Ak sa žiak nemôže zúčastniť na vyučovaní pre nepredvídaný dôvod je jeho zákonný zástupca resp. rodič povinný oznámiť škole dôvod neprítomnosti bez zbytočného odkladu najneskôr do dvoch dní po prvom dni neprítomnosti.

Pri návrate z neprítomnosti je žiak povinný predložiť triednemu učiteľovi písomné ospravedlnenie zapísané v predpísanom tlačive.

Neprítomnosť žiačky pre tehotenstvo a materstvo sa ospravedlňuje rovnako ako neprítomnosť pre chorobu.

Za neospravedlnenú neprítomnosť žiaka v škole sa považuje neprítomnosť žiaka na vyučovaní od prvej hodiny, ktorá nebola zákonným zástupcom žiaka žiakovi ospravedlnená.

Článok 5

ÚLOHY JEDNOTLIVÝCH SUBJEKTOV PRI OSPRAVEDLŇOVANÍ

Zákonný zástupca/zástupca zariadenia/plnoletý žiak

- zodpovedá za dodržiavanie školského poriadku
- dbá o to, aby žiak dochádzal do strednej školy pravidelne a včas,
- oznamuje strednej škole bez zbytočného odkladu dôvod neprítomnosti žiaka,
- informuje strednú školu o zmene zdravotnej spôsobilosti žiaka, jeho zdravotných problémoch alebo iných závažných skutočnostiach, ktoré by mohli mať vplyv na priebeh výchovy a vzdelávania, predkladá doklad preukazujúci dôvod neprítomnosti žiaka v súlade so školským poriadkom.

Triedny učiteľ

- zodpovedá za dodržiavanie školského poriadku
- spolupracuje so zákonnými zástupcami/zástupcami zariadení/pedagogickými zamestnancami a odbornými zamestnancami,
- eviduje dochádzku a neprítomnosť žiaka,
- vyžaduje ospravedlnenie neprítomnosti žiakov, ktoré uschováva do konca príslušného školského roka, informuje včas zákonného zástupcu/zástupcu zariadenia alebo príslušného lekára pre deti a dorast, ak stredná škola vyžaduje lekárske potvrdenie alebo iný doklad potvrdzujúci dôvod neprítomnosti žiaka aj v prípadoch, keď sa potvrdenie od lekára výslovne nevyžaduje,
- oboznamuje zákonných zástupcov/zástupcov zariadení so spôsobom ospravedlňovania a s režimom ospravedlňovania, ktorý sa uplatňuje v strednej škole,
- navrhuje riaditeľovi opatrenia súvisiace s porušením školského poriadku týkajúce sa ospravedlňovania,
- preukázateľne oboznamuje zákonných zástupcov/zástupcov zariadení s nedostatkami súvisiacimi s ospravedlňovaním.

Riaditeľ strednej školy

- zodpovedá za vypracovanie a dodržiavanie školského poriadku,
- oznamuje príslušnému úradu práce, sociálnych vecí a rodiny a obci, že zákonný zástupca/príslušné zariadenia nedbá o riadne plnenie povinnej školskej dochádzky

⁵ Usmernenie MŠVVaM SR č. 2025/1970:24-A3720



Článok 6

NEOSPRAVEDLLENÁ NEPRÍTOMNOSŤ ŽIAKA V ŠKOLE

Neospravedlenná neúčast' žiaka na vyučovaní je hrubým porušením školského poriadku a je dôvodom na tieto výchovné opatrenia:

do 10 neospravedlenných hodín podľa rozvrhu - **pokarhanie riaditeľom školy.**

neospravedlenná neúčast' 11 až 30 hodín – známka zo správania „**uspokojivé**“, pri prekročení 15 hodín v prípade povinnej školskej dochádzky oznámi triedny učiteľ obci a úradu sociálnych vecí a rodiny zanedbanie povinnej školskej dochádzky,

neospravedlenná neúčast' 31 – 50 hodín – znížená známka zo správania na stupeň „**menej uspokojivé**“ a **podmienečné vylúčenie zo štúdia so skúšobnou lehotou do konca klasifikačného obdobia,**

viac ako 51 hodín neospravedlnenej neúčasti **podmienečné vylúčenie zo štúdia so skúšobnou lehotou 1 rok a znížená známka zo správania na stupeň „menej uspokojivé“.**

2 Všetky výchovné opatrenia budú priebežne oznámené zákonnému zástupcovi resp. rodičovi. **Neospravedlenná neúčast' žiaka na vyučovaní trvajúca viac ako 15 hodín v mesiaci** sa oznámi obci, v ktorej má zákonný zástupca žiaka trvalý pobyt a obvodnému úradu sociálnych vecí a rodiny sa považuje za **zanedbávanie povinnej školskej dochádzky.**

Neospravedlenná neúčast' na školskej akcii sa hodnotí ako neúčast' na vyučovaní. Za neúčast' sa udelí taký počet neospravedlenných hodín, ako v daný vyučovací deň podľa rozvrhu hodín.

Žiak prestáva byť žiakom strednej školy dňom, ktorý nasleduje po dni, keď riaditeľovi strednej školy bolo doručené oznámenie o zanechaní štúdia. Ak žiak neoznámi riaditeľovi strednej školy zanechanie štúdia a neospravedlenné sa neúčastňuje na výchovno-vzdelávacom procese, uplynutím 30. dňa od jeho poslednej účasti na výchovno-vzdelávacom procese prestáva byť žiakom strednej školy⁶.

Článok 6

PRAVIDLÁ HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE⁷

1. Učitelia jednotlivých predmetov na začiatku školského roka oznámia žiakom podmienky klasifikácie a hodnotenia schválené príslušnou predmetovou komisiou.
2. **Priebežná klasifikácia žiaka sa zapisuje elektronickej žiackej knižky.** Učiteľ zabezpečí, aby sa o prospechu a správaní žiaka mohol priebežne informovať zákonný zástupca (rodič) žiaka tak, že najmenej raz mesačne dopĺňa aktuálnu klasifikáciu. Každý žiak má právo dozvedieť sa včas výsledky písomnej či ústnej odpovede a nahliadnuť do svojej písomnej práce. Zákonný zástupca žiaka má právo nahliadnuť po dohovore s vyučujúcim aj do písomných prác. V prípade výrazného zhoršenia prospechu alebo správania informuje riaditeľ zákonných zástupcov písomne.
3. **Žiak sa klasifikuje na základe komisionálnej skúšky⁸:**
 - keď koná rozdielovú skúšku,
 - keď koná skúšku v náhradnom termíne,
 - keď žiak, alebo jeho zákonný zástupca požiadala o preskúšanie alebo keď sa preskúšanie koná na podnet riaditeľa školy,
 - keď koná opravné skúšky,
 - v štúdiu podľa individuálneho učebného plánu v stredných školách,
 - v prípade oslobodenia žiaka od povinnosti dochádzať do školy,

⁶ § 39 zákona č. 245/2008Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých

⁷ Metodický pokyn č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl v Slovenskej republike – č. 2011-3533/8039-1:922.

⁸ § 57 zákona č. 245/2008Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov



- ak nie je možné žiaka vyskúšať v prvom polroku alebo v druhom polroku v riadnom termíne z predmetu, ktorý sa vyučuje aj v druhom polroku žiak sa klasifikuje na základe výsledkov skúšky v náhradnom termíne⁹.

Článok 7

OSOBITNÉ USTANOVENIA

1. Žiak nesie hmotnú zodpovednosť za **pridelenú osobnú skrinku**, ktorú si uzamyká vlastným visiacim zámkom.
2. Žiak, ktorý **ochorie na infekčnú chorobu** (alebo osoba, s ktorou býva alebo je v trvalom styku), oznámi to neodkladne riaditeľovi školy.
3. **Do školy žiak nosí iba veci, ktoré potrebuje na vyučovanie. Počas vyučovania žiak nemôže mať na lavici mobilný telefón, nápoje a jedlo.**
4. Žiak smie vstupovať do odborných učební a telocvične len v prítomnosti vyučujúceho a dodržiavať vnútorný prevádzkový poriadok týchto učební. Pri presune do inej učebne žiaci sú povinní odchádzať zo svojej kmeňovej triedy aspoň 2 minúty pred zvonením. V okamihu zazvonenia sú všetci žiaci pred učebňami podľa rozvrhu hodín.
5. Je **zakázané písať alebo iným spôsobom znehodnocovať lavice, stoličky, nástenky, maľbu** a iné zariadenia a majetok školy. V prípade akéhokoľvek zisteného poškodenia majetku školy:
 - **žiak uhradí škodu v plnej výške** buď finančnou čiastkou zodpovedajúcou rozsahu poškodenia majetku školy, alebo odstránením poškodenia na vlastné náklady,
 - **v prípade akéhokoľvek zámerného poškodenia majetku školy** bude žiakovi znížená známka zo správania na druhý stupeň – uspokojivé.
6. Žiakom sa **zakazuje prijímať návštevy a donáškovú službu** v škole počas vyučovacích hodín a prestávok.
7. **Počas vyučovania je zakázané používať mobilné telefóny, nahrávače zvukového a obrazového záznamu.** Žiak pred začiatkom vyučovacej hodiny svoj mobilný telefón a prehrávač vypne a odloží do tašky. Počas vyučovania žiak môže mobilný telefón, iba v odôvodnených prípadoch so súhlasom vyučujúceho.
8. Žiak je povinný na vyzvanie dočasne odovzdať veci nepatriace do školy – aj mobilný telefón - učiteľovi školy. Tieto mu budú po skončení vyučovania odovzdané.
9. Žiak svojím správaním a konaním nepoškodzuje záujmy školy.
10. **Škola nenesie hmotnú zodpovednosť za osobné veci žiakov.** Osobné veci potrebné na vyučovanie resp. dochádzku do školy (kalkulačka, školské pomôcky, odev alebo obuv) si na požiadanie žiaci môžu dať poistiť.
11. Tento školský poriadok je záväzný pre všetkých žiakov školy. Porušenie poriadku je dôvodom pre výchovné opatrenia v zmysle príslušných právnych noriem.

⁹ čl. 24, ods. 2 - Metodický pokyn č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl



12. **Za porušenie školského poriadku možno udeliť** podľa miery závažnosti alebo recidívy tieto **opatrenia vo výchove**¹⁰:

- a. napomenutie triednym učiteľom,
- b. pokarhanie triednym učiteľom,
- c. pokarhanie majstrom odborného výcviku alebo praxe,
- d. pokarhanie riaditeľom školy,
- e. podmienené vylúčenie zo štúdia,
- f. vylúčenie zo štúdia.

13 Podnet na opatrenie vo výchove môže dať pedagogický zamestnanec školy príslušnému pedagogickému zamestnancovi a zástupcovi riaditeľa školy pre organizačnú zložku alebo priamo riaditeľovi školy. Výchovné opatrenie prerokuje a schváli pedagogická rada.

14. **Za vzorné správanie, plnenie si povinností, za statočný čin** alebo dobrú reprezentáciu školy môže byť žiakovi **udelená pochvala alebo iné ocenenie triednym učiteľom alebo riaditeľom školy**. Pochvala sa zapíše do hárku triedy v katalógu žiaka.

15. **Výchovné opatrenia podľa bodu 11. d/, e/, f/ sa vždy prerokujú na zasadnutí pedagogickej rady. Opatrenia podľa bodu 11. d/, e/, f/, sa zaznamenajú do pedagogickej dokumentácie žiaka.**

¹⁰ § 58 zákona č. 245/2008Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov



ŠTANDARDY DORŽIAVANIA ZÁKAZU SEGREGÁCIE VO VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ

Košice 2025



Článok 1

VŠEOBECNÁ ČASŤ

Pri dodržiavaní zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní škola postupuje podľa Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní (ďalej len „Štandardy“), ktoré vydáva MŠVVaM SR a ich znenie je súčasťou dodatku školského poriadku.

Štandardy sú základné pravidlá, princípy a postupy predchádzania a eliminácie segregácie vo výchove a vzdelávaní. Ich uplatňovanie prispieva k dodržiavaniu princípov výchovy a vzdelávania podľa školského zákona v škole. **Vychádzajú z ustanovení Dohovoru o právach dieťaťa:**

Článok 2 ods. 1: Zabezpečiť práva ustanovené týmto Dohovorom každému dieťaťu nachádzajúcemu sa pod ich jurisdikciou bez akejkoľvek diskriminácie podľa rasy, farby pleti, pohlavia, jazyka, náboženstva, politického alebo iného zmýšľania, národnostného, etnického alebo sociálneho pôvodu, majetku, telesnej alebo duševnej nespôsobilosti, rodu a iného postavenia dieťaťa alebo jeho rodičov alebo zákonných zástupcov.

Článok 2 ods. 2: Urobiť potrebné opatrenia na to, aby bolo dieťa chránené pred všetkými formami diskriminácie alebo trestania, ktoré vyplývajú z postavenia, činnosti, vyjadrených názorov alebo presvedčenia jeho rodičov, zákonných zástupcov alebo členov rodiny.

Článok 3 ods. 1: Záujem dieťaťa musí byť prvoradým hľadiskom pri akejkoľvek činnosti týkajúcej sa detí, nech už uskutočňovanej verejnými alebo súkromnými zariadeniami sociálnej starostlivosti, súdmi, správnymi alebo zákonodarnými orgánmi.

Článok 29 ods. 1: Výchova a vzdelávanie dieťaťa má smerovať k:

- rozvoju osobnosti dieťaťa, jeho jedinečných daností a duševných a fyzických schopností v ich najvyššej možnej miere;
- rozvíjaniu úcty k ľudským právam a základným slobodám a k zásadám zakotveným v Charte Organizácie Spojených národov;
- rozvíjaniu úcty k rodičom, k vlastnej kultúrnej, jazykovej a hodnotovej identite a k hodnotám krajiny, v ktorej dieťa žije i k hodnotám krajiny svojho pôvodu a k iným kultúram
- príprave dieťaťa na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, mieru, znášanlivosti, rovnosti pohlaví a priateľstva medzi všetkými národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami a osobami domorodého pôvodu;
- rozvíjaniu úcty k prírodnému prostrediu.¹¹

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie sú rozpracovaním a realizáciou praktickej časti Metodickéj príručky desegregácie vo výchove a vzdelávaní¹². Štandardy v prepojení na metodickú príručku napomáhajú naplneniu princípu „zákazu všetkých foriem diskriminácie a obzvlášť segregácie“¹³. Segregáciu vo výchove a vzdelávaní definuje školský zákon nasledovne: „konanie alebo opomenutie konania, ktoré je v rozpore so zásadou rovnakého zaobchádzania podľa osobitného predpisu a v dôsledku ktorého dochádza alebo by mohlo dôjsť k priestorovému, organizačnému alebo sociálnemu vylúčeniu skupiny detí a žiakov alebo účastníkov výchovy a vzdelávania alebo k ich oddelenému vzdelávaniu okrem vzdelávania poskytovaného v súlade s medzinárodnou zmluvou, ktorou je Slovenská republika viazaná pri uplatňovaní práv národnostných menšín na výchovu a vzdelanie v jazyku príslušnej národnostnej menšiny a pri vytváraní podmienok na vzdelávanie detí so zdravotným znevýhodnením alebo nadaním a žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním so zohľadnením ich vôle a záujmov a vôle a záujmov ich

¹¹ Dohovor o právach dieťaťa (OSN, 1989) In Oznámenie Ministerstva zahraničných vecí Slovenskej republiky č. 104/1991 Z. z.

¹² Metodická príručka desegregácie vo výchove a vzdelávaní (MŠVVaŠ SR, 2023)

¹³ §3 pís. f zákona 245/2008 Z.z.



zákonných zástupcov, ak je účasť na takom vzdelávaní voliteľná a zodpovedá úprave podmienok výchovy a vzdelávania podľa tohto zákona, osobitne pre výchovu a vzdelávanie na rovnakom stupni vzdelania.“¹⁴

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní sa týkajú všetkých oblastí, ktoré upravuje školský poriadok podľa školského zákona (Zákon č. 245/2008 Z. z., § 153 ods. 1):

- výkon práv a povinností žiakov a ich zákonných zástupcov v škole, pravidlá vzájomných vzťahov a vzťahov s pedagogickými zamestnancami a ďalšími zamestnancami školy,
- prevádzka a vnútorný režim školy,
- podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí a žiakov a ich ochrany pred sociálnopatologickými javmi, diskrimináciou alebo násilím,
- podmienky nakladania s majetkom, ktorý škola alebo školské zariadenie spravuje, ak tak rozhodne zriaďovateľ.

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní definujeme ako Štandardy postojo a hodnôt a Štandardy vyplývajúce z definície segregácie vo výchove a vzdelávaní.

Článok 2

ŠTANDARDY DODRŽIAVANIA ZÁKAZU SEGREGÁCIE VO VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ

Štandardy postojo a hodnôt

Základným predpokladom pre úspešné zavedenie štandardov, ktoré zabezpečia proces prevencie, či odstraňovania segregácie vo výchove a vzdelávaní je zásadný posun v oblasti postojo a hodnotového nastavenia, kultivácie verejného diskurzu a medziľudských vzťahov všetkých aktérov vzdelávania, ktorí prichádzajú na pôde škôl do kontaktu so žiakmi a poslucháčmi. Spoločnosť 21. storočia potrebuje občanov, ktorí majú také hodnoty, postoje, schopnosti, poznanie a kritické myslenie, aby mohli fungovať ako demokratickí a interkultúrne kompetentní občania. Postojové a hodnotové štandardy sú definované na základe kľúčových ukazovateľov (deskriptorov), ktoré boli vytvorené Radou Európy v dokumente Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru¹⁵.

Deskriptory sú popisy a vysvetlenia týkajúce sa konkrétneho žiadúceho správania všetkých aktérov vo vzdelávaní:

- Zaobchádzať so všetkými ľuďmi bez rozdielu s rešpektom,
- Vyjadrovať úctu všetkým bez rozdielu a vnímať rozmanitosť ako príležitosť a prínos pre školu pri príprave a realizovaní aktivít výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Vyjadrovať druhým ľuďom uznanie ako rovnocenným ľudským bytostiam.
- Rešpektovať ľudí rôzneho vierovyznania. ▪ Rešpektovať ľudí, ktorí majú odlišné politické názory.
- Prejavovať záujem spoznať presvedčenia, hodnoty, tradície a pohľady druhých ľudí na svet.
- Dávať priestor druhým ľuďom na vyjadrenie sa.
- Preukázať prebratie zodpovednosti za svoje skutky.
- Ospravedlniť sa, pokiaľ niekomu ublížim.
- Vyjadrovať vôľu a záujem spolupracovať a pracovať s druhými ľuďmi na presadzovaní spoločných záujmov.

¹⁴ § 2 písm. ai) zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon) – účinnosť nadobúda 1. 1. 2025. Poznámky pod čiarou k odkazom 2a a 2b znejú: „2a) Zákon č. 365/2004 Z. z. o rovnakom zaobchádzaní v niektorých oblastiach a o ochrane pred diskrimináciou a o zmene a doplnení niektorých zákonov (antidiskriminačný zákon) v znení neskorších predpisov. 2b) Dohovor proti diskriminácii vo vzdelávaní (Oznámenie Ministerstva zahraničných vecí a európskych záležitostí Slovenskej republiky č. 276/2004 Z. z.). Dohovor o právach osôb so zdravotným postihnutím (Oznámenie Ministerstva zahraničných vecí Slovenskej republiky č. 317/2010 Z. z.).“

¹⁵ Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru bol vytvorený v roku 2018 Radou Európy, ktorej členským štátom je od roku 1993 aj SR. Pre SR má status odporúčania pri vytváraní vzdelávacích stratégií a metodík na podporu demokratickej kultúry, ľudských práva a sociálnych kompetencií.



Štandardy vyplývajúce z definície segregácie vo výchove a vzdelávaní:

▪ Škola a školské zariadenie pri uplatňovaní Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vypracuje Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní a využíva Metodickú príručku desegregácie vo výchove a vzdelávaní vydanú Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR¹⁶.

a) Štandardy priestorovej desegregácie:

▪ Do všetkých priestorov školy alebo školského zariadenia, určených pre žiakov alebo poslucháčov, je umožnený rovný (nediskriminačný) prístup všetkým žiakom a poslucháčom. Škola nemá priestory a budovy vyhradené pre jednotlivé skupiny žiakov vytvorené za účelom ich vylúčenia alebo neprípustného oddelovania na základe ktoréhokolvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone¹⁷

▪ Škola alebo školské zariadenie v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu využíva priestory, ktoré spĺňajú normy stanovené regionálnymi úradmi verejného zdravotníctva, pričom výchovno-vzdelávací proces žiadnej zo skupín neprebíha v priestoroch, ktorých kvalita je výrazne rozdielna oproti iným priestorom.

▪ Ak má škola alebo školské zariadenie v jednotlivých vekových kohortách zastúpenie žiakov rôzneho etnického, národného alebo sociálneho pôvodu, farby pleti alebo iného chráneného dôvodu podľa antidiskriminačného zákona, má vytvorené triedy, v ktorých je vyvážené zastúpenie žiakov alebo poslucháčov týchto skupín.

b) Štandardy organizačnej desegregácie:

▪ Škola má nastavenú organizáciu školského vyučovania a denný program tak, aby nedochádzalo k vylúčovaniu a neprípustnému oddelovaniu niektorej skupiny žiakov a poslucháčov¹⁸.

▪ Všetky skupiny žiakov školy majú stanovené rovnaké vzdelávacie štandardy, na základe ktorých pedagogickí zamestnanci, odborní zamestnanci a ďalší zamestnanci vytvárajú učebné osnovy školského vzdelávacieho programu. Úpravy je možné realizovať len u žiakov, ktorým to určuje individuálny vzdelávací program¹⁹, individuálny učebný plán²⁰ alebo poskytnuté podporné opatrenia²¹.

▪ Všetky skupiny žiakov a poslucháčov majú umožnený rovný prístup k materiálno-technickému vybaveniu, učebným materiálom a iným vzdelávacím pomôckam výchovno-vzdelávacieho procesu prislúchajúcemu danému ročníku alebo stupňu vzdelávania.

▪ Škola je povinné využiť všetky dostupné prostriedky, nástroje a metódy, aby umožnila prístup ku vzdelávaniu v maximálnej miere všetkým skupinám žiakov aj v prípade krízových udalostí v škole²². Po ukončení krízovej udalosti je škola povinná realizovať príslušné podporné opatrenia na kompenzáciu prípadných výpadkov vo výchove a vzdelávaní, ktoré nemohli byť v maximálnej miere riešené počas krízovej situácie.

c) Štandardy sociálnej desegregácie

▪ Škola využíva potrebné a dostupné inkluzívne podporné opatrenia na podporu sociálneho začlenenia žiakov a poslucháčov a vytváranie pozitívnej podporujúcej sociálnej klímy v škole a školskom zariadení, ktorá prispieva k destigmatizácii a odstraňovaniu stereotypov a predsudkov.

▪ Škola organizuje a podporuje programy neformálneho vzdelávania a mimoškolské aktivity smerujúce k vytvoreniu priaznivej sociálnej klímy a interkultúrneho porozumenia v rámci školy alebo školského zariadenia, medzi žiakmi ako aj rodičmi.

¹⁶ Metodická príručka desegregácie vo výchove a vzdelávaní (MŠVVaŠ SR, 2023)

¹⁷ Chránené dôvody podľa antidiskriminačného zákona sú charakteristiky ľudí, úzko spojené s ich dôstojnosťou a identitou, ktoré nesmú byť zneužitú pre neprípustné rozdielne zaobchádzanie s nimi. Sú to: „pohlavie, náboženské vyznanie alebo viera, rasa, príslušnosť k národnosti alebo etnickej skupine, zdravotné postihnutie, vek, sexuálna orientácia, manželský stav a rodinný stav, farba pleti, jazyk, politické alebo iné zmysľovanie, národný alebo sociálny pôvod, majetok, rod alebo iné postavenie alebo dôvod oznámenia kriminality alebo inej protispoločenskej činnosti“ § 2 ods. 1 zákona č. 365/2004 Z. z.

¹⁸ 9 § 2 ods. 1 zákona č. 365/2004 Z. z. (antidiskriminačný zákon)

¹⁹ 0 § 7a zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon)

²⁰ 1 § 26 zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon)

²¹ 2 § 145a zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon)

²² Podrobné informácie ku krízovým udalostiam na školách sú dostupné na webovom sídle ministerstva.



- Škola prijíma, vzdeláva a vychováva všetky skupiny žiakov podľa platných právnych predpisov bez vylúčovania a neprípustného oddeľovania na základe akéhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.
- V škole zariadení neexistujú procesy, postupy a usporiadania (ani na úrovni tried), ktoré vylučujú alebo neprípustne oddeľujú skupiny žiakov alebo poslucháčov na základe akéhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.
- Škola umožňuje všetkým skupinám žiakov, aby sa pre napĺňanie a rozvoj svojho potenciálu zapájali do aktivít a súťaží, ktoré sama organizuje, alebo sú škole sprostredkované, a aktívne ich k tomu motivuje a podporuje.
- Škola pri hodnotení žiakov nekoná diskriminačne len na základe ich príslušnosti k niektorej sociálnej alebo etnickej skupine alebo iného chráneného dôvodu podľa antidiskriminačného zákona.

Článok 3

Všetky podporné dokumenty k desegregácii sú prílohami školského poriadku

Článok 4

ZÁVEREČNÉ USTANOVENIE

Táto Smernica 003/2025 ruší Smernicu 002/2025.

Prerokovaný v pedagogickej rade školy 28. 8. 2025

Tento školský poriadok nadobúda účinnosť **01. 09. 2025.**

PaedDr. Zuzana Liptáková
riaditeľka školy



príloha č. 1	kódex inklúzie
príloha č. 2	anonymný dotazník pre žiakov
príloha č. 3	anonymný dotazník pre rodičov
príloha č. 4	praktický check list pre riaditeľa školy
príloha č. 5	praktický check list pre učiteľa