|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Odborný výcvik** |
| **Kód predmetu** | U\_16\_OVY\_KAD |
| **Časový rozsah výučby v jednotlivých ročníkoch** | 15,/17,5,/17,5 |
| **Kód a názov učebného / študijného odboru** | 6456 H kaderník, kaderníčka |
| **Vyučovací jazyk** | Slovenský jazyk |

**Charakteristika predmetu**

Obsah výučby vychádza zo vzdelávacej oblasti „technologické a technické vzdelávanie“ ŠVP 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby. Predmet odborný výcvik v učebnom odbore 6456 2 kaderník nadväzuje na vedomosti získané v odborných predmetoch – technológia, materiály, odborné kreslenie, zdravoveda, ekonomika, psychológia a spoločenská výchova. Tieto vedomosti ďalej rozširuje, rozvíja a dopĺňa. Praktická príprava je zostavená tak, aby bola dodržaná postupnosť náročnosti úkonov a postupu práce pri jednotlivých technologických postupoch.

Metódy, formy a prostriedky vyučovania v predmete odborný výcvik majú stimulovať rozvoj

poznávacích schopností žiakov, podporovať ich cieľavedomosť, samostatnosť a tvorivosť.

Pri výučbe sa uplatňujú metódy – výklad, demonštračné a praktické metódy, forma výučby frontálna, skupinová i individuálna.

Hodnotenie žiakov je založené na kritériách hodnotenia v každom vzdelávacom výstupe. Klasifikácia vychádza z pravidiel tohto vzdelávacieho programu.

Výučba prebieha na pracovisku odborného výcviku priamo na zákazníkoch. Žiaci sú rozdelení na skupiny a pridelení majstrom odbornej výchovy v zmysle platnej legislatívy.

Úlohou predmetu odborný výcvik je naučiť žiakov prakticky vykonávať kadernícke úkony, voliť správne postupy a používať vhodné materiály s využitím potrebných pomôcok a odporúčať takú úpravu vlasov, ktorá zodpovedá charakteru zákazníka a kvalite vlasov.

Cieľom odborného výcviku je prakticky pripraviť kvalifikovaných kaderníkov v súlade s požiadavkami stanovenými charakteristikou učebného odboru., ktorí budú dobre plniť náročné služby v odbore. Vedomosti žiakov získané v teoretickej príprave v škole sa aplikujú v praxi. Práca kaderníka si vyžaduje k dokonalému osvojeniu intenzívny výcvik, aby nedochádzalo k poškodeniu zákazníka. Preto je potrebné, aby žiaci pristupovali k obsluhe zákazníkov až po dokonalom a bezpečnom zvládnutí všetkých prípravných a cvičných prác a za stáleho dozoru majstra odbornej výchovy. Majster odbornej výchovy naučí žiakov dodržiavať zásady hygieny a bezpečnosti práce, starať sa o ochranu zákazníka a aj vlastnej osoby. Naučí žiakov vykonávať administratívne práce v prevádzke, obsluhovať registračnú pokladňu. Žiakov poučí o primeranom spoločenskom vystupovaní a správaní. Predmet vedie žiakov aj k tomu, aby základné komunikačné spôsobilosti a personálne vzťahy budovali na základe tolerancie.

**Ciele vyučovacieho predmetu**

Cieľom vyučovacieho predmetu je poskytnúť žiakom súbor vedomostí, zručností a kľúčové kompetencie v oblasti kaderníckych služieb a poradenstva, ktoré budú využiteľné v ich ďalšom vzdelávaní, umožnia im uplatniť sa na trhu práce i v občianskom živote.

**Prehľad výchovných a vzdelávacích stratégií:**

Vo vyučovacom predmete odborný výcvik využívame pre utváranie a rozvíjanie nasledujúcich kľúčových kompetencií výchovné a vzdelávacie stratégie, ktoré žiakom umožňujú:

*Komunikatívne a sociálne interakčné spôsobilosti*

* vyjadriť alebo formulovať vlastný názor,
* kriticky hodnotiť informácie,
* správne interpretovať získané fakty, vyvodzovať z nich závery a dôsledky.

*Interpersonálne a intrapersonálne spôsobilosti*

* rozvíjať prácu v kolektíve, v priateľskej atmosfére,
* osvojiť si pocit zodpovednosti za seba, spoluzodpovednosti za prácu v kolektíve,
* hodnotiť a rešpektovať svoju vlastnú prácu a prácu druhých.

*Schopnosti riešiť problémy*

* vyjadriť alebo formulovať problém, ktorý sa objaví pri ich vzdelávaní,
* korigovať nesprávne riešenia problému,
* posudzovať riešenie daného problému z hľadiska jeho správnosti, jednoznačnosti alebo efektívnosti,
* rozpoznávať problémy v priebehu ich vzdelávania využívaním všetkých metód a prostriedkov, ktoré majú v danom okamihu k dispozícií.

*Spôsobilosti využívať informačné technológie*

* získavať informácie potrebné pre štúdium i praktickú činnosť využívaním všetkých metód a prostriedkov, ktoré majú v danom okamihu k dispozícii,
* zhromažďovať, triediť, posudzovať a využívať informácie, ktoré by mohli prispieť k riešeniu daného problému alebo osvojiť si nové poznatky.

*Spôsobilosť byť demokratickým občanom*

* preukázať vlastnú zodpovednosť za zverené veci, za svoje vlastné správanie sa, za svoje zdravie, spoluzodpovednosť za životné prostredie, za stav spoločnosti ako celku.

**Stratégia vyučovania**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Názov tematického celku** | **Stratégia vyučovania** |  |
| **Metódy** | **Formy práce** |
| **1. ročník**  **Organizácia práce v prevádzke, právne normy**  **Kadernícke prístroje, náradie a materiály**  **Masáž hlavy**  **Umývanie vlasov**  **Vodová ondulácia**  **Ondulácia železom**  **Náročná účesová tvorba**  **Strihanie vlasov**  **Preparácia vlasov**  **Farbenie vlasov**  **Odfarbovanie a melírovanie** **vlasov** | Informačno-receptívna – výklad, rozhovor, diskusia, vysvetľovanie  Motivačné – motivácia žiakov, rozhovor, príklad zo života, povzbudenie  Expozičné – získanie nových poznatkov  Demonštračné - názorná ukážka  Aplikačné - samostatná práca  Praktické – exkurzia, práva v PPV  Fixačné – upevňovanie zručností  Evalvačné – klasifikácia, hodnotenie vedomostí a zručností | Individuálna práca žiakov  Skupinová práca žiakov  Domáca práca  Práca s knihou |
| **2. ročník**  **Precvičovanie úkonov z 1. ročníka**  **Vlasová kozmetika**  **Strihanie vlasov**  **Preparácia vlasov**  **Odfarbovanie vlasov**  **Farbenie vlasov**  **Vodová ondulácia**  **Náročná účesová tvorba**  **Vlasové doplnky**  **Barber**  **Opakovanie a systematizácia prebratého učiva** | Informačno-receptívna – výklad, rozhovor, diskusia, vysvetľovanie  Motivačné – motivácia žiakov, rozhovor, príklad zo života, povzbudenie  Expozičné – získanie nových poznatkov  Demonštračné - názorná ukážka  Aplikačné - samostatná práca  Praktické – exkurzia, práva v PPV  Fixačné – upevňovanie zručností  Evalvačné – klasifikácia, hodnotenie vedomostí a zručností | Individuálna práca žiakov  Skupinová práca žiakov  Domáca práca  Práca s knihou |
| **3. ročník**  **Opakovanie učiva 1.a 2. ročník**  **Náročná účesová tvorba**  **Nové pracovné metódy a techniky v odbore**  **Farbenie vlasov**  **Ošetrovanie a regenerácia vlasov**  **Farbenie a úprava obočia a fúzov ( barber )**  **Základy kozmetiky**  **Zahusťovanie a predlžovanie vlasov**  **Prehlbovanie zručnosti**  **Opakovanie a systematizácia prebratého učiva** | Informačno-receptívna – výklad, rozhovor, diskusia, vysvetľovanie  Motivačné – motivácia žiakov, rozhovor, príklad zo života, povzbudenie  Expozičné – získanie nových poznatkov  Demonštračné - názorná ukážka  Aplikačné - samostatná práca  Praktické – exkurzia, práva v PPV  Fixačné – upevňovanie zručností  Evalvačné – klasifikácia, hodnotenie vedomostí a zručností | Individuálna práca žiakov  Skupinová práca žiakov  Domáca práca  Práca s knihou |

**Učebné zdroje**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Názov tematického celku** | **Odborná literatúra** | **Didaktická technika** | **Materiálne výučbové prostriedky** | **Ďalšie zdroje**  (internet, knižnica, ...) |
| **1. ročník**  **Organizácia práce v**  **prevádzke, právne normy**  **Kadernícke prístroje, náradie a materiály**  **Masáž hlavy**  **Umývanie vlasov**  **Vodová ondulácia**  **Strihanie vlasov**  **Ondulácia železom**  **Náročná účesová tvorba**  **Preparácia vlasov**  **Farbenie vlasov**  **Odfarbovanie a melírovanie vlasov** | PhDr. Anna Olšavská- Technológia 1.časť  PhDr. Anna Olšavská- Technológia 2. časť  Vydalo združenie – EDUCO 2011 Grohling: O práci kaderníka  RNDR Skysľaková Oľga-Vlasová kozmetika  PhDr. Anna Olšavská- Technológia 3. časť  Vydalo združenie – EDUCO 2011  PhDr. Anna Olšavská- Technológia 3. časť  Braňo Grohling: Všetko čo viem o kráse žien  PhDr. Anna Olšavská- Technológia 3. časť  PhDr. Anna Olšavská- Technológia 3. časť  Zuzana Chorvathová: Kozmetikou ku kráse  PhDr. Anna Olšavská- Technológia 3. časť  Zuzana Chorvathová: Kozmetikou ku kráse | Dataprojektor  PC | Zápisník BOZP Vyhlášky SÚBP  Kadernícke prístroje, náradie a materiály  Šampóny, vlasové vody, regeneračné prípravky, gumičky  Cvičná hlava, natáčky, náradie, pinetky  Kadernícke prístroje- kulmy,krepovačky, žehličky, sponky, vlásenky  Cvičná hlava, náradie- nožnice, hrebeň, strihací strojček, kontúrovací strojček, britva  Cvičná hlava, náradie,preparačné vody, natáčky, gumičky  Cvičná hlava, vzorkovnica farieb,klimazón  Cvičná hlava  náradie,melírovací prášok,čiapka na melír, háčkovka alobaly | Internet  Odborné časopisy-Hair,  školenia |
| **2. ročník**  **Precvičovanie úkonov z prvého ročníka**  **Vlasová kozmetika**  **Strihanie vlasov**  **Preparácia vlasov**  **Odfarbovanie vlasov**  **Farbenie vlasov**  **Vodová ondulácia**  **Náročná účesová tvorba**  **Barber**  **Vlasové doplnky**  **Opakovanie a systematizácia prebratého učiva** | PhDr. Anna Olšavská- Technológia 1.časť  PhDr. Anna Olšavská- Technológia 2. časť  Vydalo združenie – EDUCO 2011 Grohling: O práci kaderníka  RNDR Skysľaková Oľga-Vlasová kozmetika  PhDr. Anna Olšavská- Technológia 3. časť  Vydalo združenie – EDUCO 2011  PhDr. Anna Olšavská- Technológia 3. časť  Braňo Grohling: Všetko čo viem o kráse žien  PhDr. Anna Olšavská- Technológia 3. časť  Online učebnica Barber  PhDr. Anna Olšavská- Technológia 3. časť  Zuzana Chorvathová: Kozmetikou ku kráse  PhDr. Anna Olšavská- Technológia 3. časť  Zuzana Chorvathová: Kozmetikou ku kráse | Dataprojektor  PC | Kadernícke prístroje, náradie a materiály  Šampóny, vlasové vody, regeneračné prípravky  Cvičná hlava, natáčky, náradie, pinetky  Kadernícke prístroje- kulmy,krepovačky, žehličky, sponky, vlásenky  Cvičná hlava, náradie- nožnice, hrebeň, strihací a kontúrovací strojček, britva  Cvičná hlava, náradie,preparačné vody, natáčky, gumičky  Cvičná hlava, vzorkovnica farieb,klimazón  Cvičná hlava  náradie, melírovací prášok, čiapka na melír, háčkovka alobaly | Internet  Odborné časopisy-Hair,  školenia |
| **3. ročník**  **Opakovanie učiva 1.a 2. ročník**  **Náročná a účesová tvorba**  **Nové pracovné métody a techniky v odbore**  **Farbenie vlasov**  **Ošetrovanie vlasov**  **Farbeniea úprava obočia a fúzov**  **Základy kozmetiky**  **Zahusťovanie vlasov**  **Prehlbovanie zručnosti**  **Opakovanie a systematizácia prebratého učiva** | PhDr. Anna Olšavská- Technológia 1.časť  PhDr. Anna Olšavská- Technológia 2. časť  Vydalo združenie – EDUCO 2011 Grohling: O práci kaderníka  RNDR Skysľaková Oľga-Vlasová kozmetika  PhDr. Anna Olšavská- Technológia 3. časť  Vydalo združenie – EDUCO 2011  PhDr. Anna Olšavská- Technológia 3. časť  Braňo Grohling: Všetko čo viem o kráse žien  Online učebnica Barber  PhDr. Anna Olšavská- Technológia 3. časť  PhDr. Anna Olšavská- Technológia 3. časť  Zuzana Chorvathová: Kozmetikou ku kráse  PhDr. Anna Olšavská- Technológia 3. časť  Zuzana Chorvathová: Kozmetikou ku kráse | Dataprojektor  PC | Kadernícke prístroje, náradie a materiály  Šampóny, vlasové vody, regeneračné prípravky  Cvičná hlava, natáčky, náradie, pinetky  Kadernícke prístroje- kulmy,krepovačky, žehličky, strihací a kontúrovací strojček, britva  Cvičná hlava, náradie- nožnice, hrebeň  Cvičná hlava, náradie,preparačné vody, natáčky  Cvičná hlava, vzorkovnica farieb,klimazón  Cvičná hlava  náradie, melírovací prášok, čiapka na melír, háčkovka, alobaly | Internet  Odborné časopisy-Hair,  školenia |