|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Dermatológia** |
| **Kód predmetu** | N\_16\_DRT\_PRS |
| **Časový rozsah výučby v jednotlivých ročníkoch** | 1/1 |
| **Kód a názov učebného / študijného odboru** | 6403 L podnikanie v remeslách a službách |
| **Vyučovací jazyk** | slovenský jazyk |

# **Charakteristika vyučovacieho predmetu**

Predmet dermatológiadáva žiakom v študijnom odbore 6403 L podnikanie v remeslách a službách teoretické základy pre praktickú využitie a upevňuje ich schopnosti samostatne a rýchlo sa rozhodnúť v rôznych praktických situáciách. Dopĺňa a rozširuje učivo 3. ročníka predmetu zdravoveda v učebnom odbore kaderník, kaderníčka.

Žiaci sa naučia anatómiu a fyziológiu kože, vonkajšie vplyvy, ktoré ovplyvňujú stav kože, učia sa popísať vzhľad kože. Získajú vedomosti o príčinách, príznakoch, prejavoch a spôsobe liečby kožných chorôb. Naučia sa moderné ošetrovacie metódy, získajú potrebné teoretické anatomické a fyziologické poznatky. Osvoja si základy liečby klasickej a alternatívnej a naučia sa najmodernejšie postupy.

Metódy, formy a prostriedky vyučovania dermatológie majú stimulovať rozvoj poznávacích schopností žiakov, podporovať ich cieľavedomosť, samostatnosť a tvorivosť. Uprednostňujeme také stratégie vyučovania, pri ktorých žiaci majú možnosť spolurozhodovať a spolupracovať, učiteľ zase má povinnosť motivovať, povzbudzovať a viesť žiakov k čo najlepším výkonom. Výchovné a vzdelávacie stratégie napomôžu rozvoju a upevňovaniu kľúčových kompetencií žiakov. Dôležitou súčasťou teoretického poznávania bude riešenie úloh komplexného charakteru, ktoré umožňujú spájať a využívať poznatky z viacerých častí učiva v rámci medzipredmetových vzťahov.

Pri hodnotení žiakov sa použijú adekvátne metódy a prostriedky hodnotenia.

Výučba bude prebiehať v bežnej triede.

# **Ciele vyučovacieho predmetu**

Cieľom vyučovacieho predmetu je získať poznatky o koži a kožných derivátoch, ako aj o niektorých najčastejšie sa vyskytujúcich kožných ochoreniach, formovať logické myslenie a rozvíjať vedomosti, zručnosti a kľúčové kompetencie využiteľné aj v ďalšom vzdelávaní a občianskom živote. Predmet má dať žiakom požadovanú teoretickú prípravu na úrovni doby pre dokonalé zvládnutie následných odborných zručností.

1. **Prehľad výchovných a vzdelávacích stratégií**

Vo vyučovacom predmete dermatológia využívame pre utváranie a rozvíjanie nasledujúcich kľúčových kompetencií výchovné a vzdelávacie stratégie, ktoré žiakom umožňujú rozvíjať

## *schopnosti riešiť problémy*

* rozpoznávať problémy v priebehu ich vzdelávania využívaním všetkých metód

a prostriedkov, ktoré majú v danom okamihu k dispozícii (pozorovanie a pod.),

* vyjadriť alebo formulovať (jednoznačne) problém, ktorý sa objaví pri ich vzdelávaní,
* hľadať, navrhovať alebo používať ďalšie metódy, informácie alebo nástroje, ktoré by
* mohli prispieť k riešeniu daného problému, pokiaľ doteraz používané metódy,
* informácie a prostriedky neviedli k cieľu,
* posudzovať riešenie daného problému z hľadiska jeho správnosti, jednoznačnosti
* alebo efektívnosti a na základe týchto hľadísk prípadne porovnávať aj rôzne riešenia
* daného problému,
* korigovať nesprávne riešenia problému,
* používať osvojené metódy riešenia problémov aj v iných oblastiach vzdelávania
* žiakov, pokiaľ sú dané metódy v týchto oblastiach aplikovateľné.

## *spôsobilosť využívať informačné technológie*

* získavať informácie v priebehu ich odborného vzdelávania využívaním všetkých
* metód a prostriedkov, ktoré majú v danom okamihu k dispozícii,
* zhromažďovať, triediť, posudzovať a využívať informácie, ktoré by mohli prispieť
* k riešeniu daného problému alebo osvojiť si nové poznatky.

## *komunikatívne a sociálne interakčné spôsobilosti*

* + sprostredkovať informácie vhodným spôsobom (hovorené slovo, diagram, video) tak, aby každý každému porozumel,
  + správne interpretovať získané fakty, vyvodzovať z nich závery a dôsledky
  + vyjadriť alebo formulovať (jednoznačne) vlastný názor a záver.

## *kompetencia k celoživotnému učeniu sa – učiť sa učiť*

* uvedomuje si potrebu svojho autonómneho učenia sa ako prostriedku sebarealizácie a osobného rozvoja,
* dokáže reflektovať proces vlastného učenia sa a myslenia pri získavaní a spracovávaní nových poznatkov a informácií a uplatňuje rôzne stratégie učenia sa,
* dokáže kriticky zhodnotiť informácie a ich zdroj, tvorivo ich spracovať a prakticky využívať,
* kriticky hodnotí svoj pokrok, prijíma spätnú väzbu a uvedomuje si svoje ďalšie rozvojové možnosti,

## *sociálne komunikačné kompetencie*

* dokáže využívať všetky dostupné formy komunikácie pri spracovávaní a vyjadrovaní informácií rôzneho typu, má adekvátny ústny a písomný prejav situácii a účelu uplatnenia,
* efektívne využíva dostupné informačno-komunikačné technológie,
* vie prezentovať sám seba a výsledky svojej práce na verejnosti, používa odborný jazyk,
* chápe význam a uplatňuje formy takých komunikačných spôsobilostí, ktoré sú základom efektívnej spolupráce, založenej na vzájomnom rešpektovaní práv a povinností a na prevzatí osobnej zodpovednosti,

## *kompetencie sociálne a personálne*

* dokáže na primeranej úrovni reflektovať vlastnú identitu a budovať si vlastnú samostatnosť/nezávislosť ako člen celku,
* vie si svoje ciele a priority stanoviť v súlade so svojimi reálnymi schopnosťami, záujmami a potrebami,
* osvojil si základné postupy efektívnej spolupráce v skupine  uvedomuje si svoju zodpovednosť v tíme, kde dokáže tvorivo prispievať pri dosahovaní spoločných cieľov,
* dokáže odhadnúť a korigovať dôsledky vlastného správania a konania a uplatňovať sociálne prospešné zmeny v medziosobných vzťahoch,

## *kompetencie pracovné*

* dokáže si stanoviť ciele s ohľadom na svoje profesijné záujmy, kriticky hodnotí svoje výsledky a aktívne pristupuje k uskutočneniu svojich cieľov,
* je flexibilný a schopný prijať a zvládať inovatívne zmeny,

## *kompetencie smerujúce k iniciatívnosti a podnikavosti*

* dokáže inovovať zaužívané postupy pri riešení úloh, plánovať a riadiť nové projekty so zámerom dosiahnuť ciele, a to nielen v rámci práce, ale aj v každodennom živote,

## *kompetencie občianske*

* uvedomuje si základné humanistické hodnoty, zmysel národného kultúrneho dedičstva, uplatňuje a ochraňuje princípy demokracie,
* vyvážene chápe svoje osobné záujmy v spojení so záujmami širšej skupiny, resp. spoločnosti,
* uvedomuje si svoje práva v kontexte so zodpovedným prístupom k svojim povinnostiam, prispieva k naplneniu práv iných,
* je otvorený kultúrnej a etnickej rôznorodosti,
* má predpoklady zainteresovane sledovať a posudzovať udalosti a vývoj verejného života a zaujímať k nim stanoviská, aktívne podporuje udržateľnosť kvality životného prostredia,

## *kompetencie vnímať a chápať kultúru a vyjadrovať sa nástrojmi kultúry*

* uvedomuje si význam umenia a kultúrnej komunikácie vo svojom živote a v živote celej spoločnosti,
* cení si a rešpektuje umenie a kultúrne historické tradície,
* pozná pravidlá spoločenského kontaktu (etiketu),
* správa sa kultivovane, primerane okolnostiam a situáciám,
* je tolerantný a empatický k prejavom iných kultúr.

1. **Vzdelávacie výstupy**

**1. ročník**

**Koža**

* definovať predmet dermatológia
* označiť spoločné a rozdielne vlastnosti medzi dermatológiou a kozmetikou
* popísať povrch kože a jej hrúbku na rôznych častiach tela
* objasniť príčiny zmien farby kože
* uviesť rozdiely medzi tonusom a turgorom
* opísať stavbu kože
* popísať vlastnosti a štruktúru jednotlivých vrstiev pokožky
* vysvetliť anatómiu a funkciu zamše
* charakterizovať podkožné väzivo a jeho funkciu
* poznať význam kožného tuku pri výžive človeka
* objasniť význam kyslého ochranného plášťa kože
* opísať funkciu a význam ciev a nervov v koži
* ovládať anatómiu a typy vlasov
* popísať vlasový cyklus
* vysvetliť funkciu a význam vlasov pre človeka
* vymenovať faktory vplývajúce na kvalitu a rast vlasov
* opísať anatómiu, funkciu a reguláciu činnosti mazových a potných žliaz
* rozlíšiť fázy rastu nechtu  a jeho anatómiu
* uviesť jednotlivé funkcie kože
* objasniť, ako sa chráni koža proti mechanickým, chemickým a radiačným vplyvom
* vysvetliť spôsoby ochrany kože proti pôsobeniu teplu a chladu
* charakterizovať kožu ako orgán hmatu
* používať pojmy voľné nervové zakončenia a kožné receptory
* vysvetliť význam potu, mazu, keratínu a melanínu pri sekrécii
* opísať zásobnú funkciu kože
* vedieť aké bariéry kladie koža proti prieniku niektorých látok
* porovnaťspôsoby vstrebávania látok do kože

**Vplyvy pôsobiace na stav kože**

* popísať reakciu kože na celý rad mechanických faktorov
* poznať klasifikáciu, prejavy, príčiny a liečbu poškodenia kože termickými vplyvmi
* opísať prejavy reakcie kože na rôzne chemické faktory prostredia
* ovládať zásady prvej pomoci pri prehriatí, obarení, popálení, podchladení, omrzlinách, poleptaní chemickými látkami
* objasniť prejavy a liečbu poškodenej kože žiarením a klimatickými vplyvmi
* vysvetliť pôsobenie rôznych mikroorganizmov na kožu a spôsoby jej ochrany

**Príčiny a prejavy kožných chorôb**

* popísať vonkajšie, vnútorné a iné príčiny kožných chorôb
* opísaťsubjektívne a objektívne prejavy kožných chorôb
* popísať primárne a sekundárne eflorescencie tzv. kožnú abecedu, potrebnú pri diagnostike kožných chorôb
* vedieť aké kozmeticky závažné stavy a plošné zmeny zanechávajú kožné ochorenia
* rozlíšiť kožné prejavy podľa veľkosti, tvaru, povrchu, ohraničenia, farby, konzistencie a okolia
* ovládať lokalizáciu prejavov kožných chorôb podľa uloženia na tele z kozmetického hľadiska

**Liečba kožných chorôb**

* ovládať možnosti, riziká a liečebný efekt vnútornej liečby
* poznať mechanizmus účinku, liečebné formy a názvy prípravkov hlavných skupín liekov
* popísať základné druhy dermatologických vonkajších prípravkov
* definovať pojmy imunitná odpoveď, hyposenzibilizácia a desenzibilizácia
* ovládať princípy liečby kožných chorôb-balneoterapiu, klimatoterapiu, talasoterapiu a speleoterapiu
* opísať drobné chirurgické zákroky a používané dermatochirurgické nástroje
* popísať dermabráziu, liposukciu, lipoimplantáciu, autotransplantáciu
* poznať metódy fyzikálnej liečby
* rozlíšiť indikácie a kontraindikácie liečby kožných chorôb UV, IR, RTG žiarením
* uviesť spôsoby využitia laseru v kozmetickom ošetrení pleti
* vysvetliť liečebný aj diagnostický význam diét
* popísať základné diéty vhodné pre dospelých
* definovať kauterizáciu, elektrokoaguláciu a epiláciu
* rozdeliť kryoterapiu na kryostimuláciu, kryodesquamáciu, kryodeštrukciu

**Parazitárne kožné choroby**

* poznať predilekčné miesta a spôsoby prenosu parazitárnych ochorení
* popísať reakciu kože na pôsobenie rôznych druhov parazitov
* navrhnúť účinné spôsoby liečby
* zdôvodniť význam prevencie

**2. ročník**

**Kožné choroby mazových žliaz**

* rozlíšiť jednotlivé typy akné, ich prejavy na koži a metódy liečby
* zdôvodniť význam spolupráce kozmetičky a dermatológa
* porovnať rozdiely v prejavoch na koži tváre medzi ružienkou a akné

**Choroby potných žliaz**

* definovať pojmy hyperhidróza a hypohidróza
* popísať vznik, prejavy a lokalizáciu chorôb potných žliaz

**Choroby vlasov a ochlpenia kože**

* vedieť klasifikáciu, príčiny, prejavy a liečbu chorôb vlasov a ochlpenia tela
* poznať klinický obraz a liečbu alopécií-areata, arteficialis, totalis
* vysvetliť pojmy hypertrichóza a hirsutizmus

**Kožné choroby vyvolané kokmi**

* vysvetliť infekciozitu streptokokov a stafylokokov
* objasniť vznik, prejavy, lokalizáciu a liečbu kožných chorôb vyvolaných kokmi
* popísať zásady prevencie

**Kožné choroby vyvolané bacilmi**

* objasniť infekciozitu bacilov
* popísať vznik, prejavy a lokalizáciu tuberkulózy
* rozlíšiť najčastejšie formy kožnej tuberkulózy
* analyzovať vhodné metódy liečby a zásady prevencie

**Kožné choroby vyvolané vírusmi**

* vysvetliť choroboplodné pôsobenie vírusov, klinický obraz, lokalizáciu a liečbu kožných prejavov vyvolaných vírusmi
* zhodnotiť význam prevencie

**Kožné choroby vyvolané hubami**

* uviesť vyšetrovacie a diagnostické metódy mykóz
* poznať spôsoby infikovania kože mikroskopickými hubami
* klasifikovať dermatomykózy
* popísať klinický obraz, lokalizáciu a liečbu chorôb vyvolaných hubami
* ovládať hygienicko-epidemiologické formy prevencie mykóz

**Kožné choroby z precitlivenosti**

* roztriediť alergény
* vysvetliť príčiny vzniku a prejavy žihľavky
* rozlíšiť najčastejšie formy a účinné spôsoby liečby žihľavky
* poznať príčiny vzniku, rozdelenie, vyšetrovacie metódy a klinický obraz ekzémov a atopie
* analyzovať vhodné metódy liečby a prevencie

**Kožné choroby z povolania**

* ovládať rozdiely medzi chorobami z povolania, pracovnými úrazmi a pracovnými stigmami
* porovnať kontaktný iritačný a alergický ekzém
* sformulovať zásady prevencie

**Kožné choroby z cievnych porúch**

* poznať príčiny, prejavy, liečbu a prevenciu kožných chorôb z porúch žíl
* popísať vhodné spôsoby ošetrenia pleti s teleangiektáziami
* opísať spôsoby diagnostiky a prevencie

**Poruchy pigmentácie**

* používať pojmy hyperpigmentácia, hypopigmentácia a depigmentácia
* ovládať príčiny, prejavy a metódy liečby porúch tvorby kožného pigmentu

**Névy a kožné nádory**

* definovať névus
* objasniť príčiny vzniku név
* klasifikovať névy
* popísať klinický obraz a spôsoby liečby név a zásady prevencie
* vysvetliť konkrétne príznaky nádorového bujnenia
* poznať význam pojmu prekanceróza
* vedieť rozdiely medzi benígnym a malígnym nádorom
* vysvetliť klinický obraz, prognózu, prevenciu a liečbu nádorov kože

**Kožné choroby zo špecifických príčin**

* vysvetliť príčiny, prejavy, lokalizáciu a liečbu psoriázy
* zdôrazniť význam životosprávy pre psoriatikov

**Pohlavné choroby a ich prejavy na koži**

* vysvetliť klinický obraz, prevenciu, liečbu a evidenciu chorých na pohlavné choroby
* vedieť ako bojovať proti pohlavne prenosným chorobám
* roztriediť kožné choroby podľa ich umiestnenia na jednotlivých častiach tela

1. **Stratégie vyučovania**

Pri vyučovaní sa budú využívať nasledovné metódy a formy vyučovania

|  |  |
| --- | --- |
| **Metódy** | **Formy práce** |
| Informačnoreceptívna – výklad  Reproduktívna – rozhovor  Heuristická – rozhovor, riešenie úloh  Expozičná – oboznámenie sa s učivom  Fixačná – upevnenie vedomostí | Frontálna výučba  Frontálna a individuálna práca žiakov  Skupinová práca žiakov  Práca s knihou  Práca s počítačom  Demonštrácia a pozorovanie |

1. **Učebné zdroje**

Mikuš L., Oláh Z.: Dermatológia pre 1. a 2. ročník SOŠ. Poľana. Bratislava 2007

Mikuš L., Oláh Z.: Dermatológia pre 3. a 4. ročník SOŠ. Poľana. Bratislava 2011

Lidaj J.: Kozmetika a starostlivosť o telo. Príroda. Bratislava 1995

Lidaj J.: Kozmetika a starostlivosť o telo III. Príroda. Bratislava 2000

Lidaj J.: Kozmetika a starostlivosť o telo IV. Príroda. Bratislava 2004

Feřteková V. a kol.: Kosmetika v teorii a praxi. Maxdorf. Praha 2005

Rozsívalová V. a kol.: Kosmetika I. Informatorium. Praha 2000

Teplá K. a kol.: Kosmetika III. Informatorium. Praha 2001

Hojerová J., Boskovičová E.: Kozmetika-zdravie-krása. Plat4M Books, s.r.o. Bratislava 2015

Buchvald J., Buchvald D.: Dermatovenerológia. SAP. Bratislava 2002

Braun-Falco O., Pleuring G., Wolf H.: Dermatovenerológia a venerológia. Osveta. Martin 2001