



STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA
Gemerská 1, 04011 Košice

ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM

Ekonomika a organizácia, obchod a služby – Služby obchodu a podnikania



ŠTUDIJNÉ ODBORY: 6352 M obchod a podnikanie

Obsah

Charakteristika školského vzdelávacieho programu v študijnom odbore 6352 M obchod a podnikanie

1. Študijný odbor obchod a podnikanie
1. 1 Charakteristika obsahu vzdelávania a výchovy
1. 1. 1 Všeobecná zložka vzdelávania
1. 1. 2 Odborná zložka vzdelávania
1. 1. 3 Praktická zložka prípravy
1. 2 Zdravotné požiadavky
1. 3 Požiadavky na bezpečnosť, ochranu zdravia a hygienu práce

Profily absolventov jednotlivých študijných odborov

- 1 Študijný odbor obchod a podnikanie
1. 1 Celková charakteristika
1. 2 Požiadavky na absolventa v oblasti všeobecného vzdelávania
1. 3 Požiadavky na absolventa v oblasti odborného vzdelávania
1. 3. 1 Požadované odborné vedomosti
1. 3. 2 Požadované odborné zručnosti

Rámcové učebné plány

- 1 4-ročné štúdium s praxou
1. 1 Poznámky k rámcovému učebnému plánu 4-ročného štúdia s praxou

Učebné plány

- Učebné osnovy jednotlivých predmetov 1. ročníka
- Učebné osnovy jednotlivých predmetov 2. ročníka
- Učebné osnovy jednotlivých predmetov 3. ročníka
- Učebné osnovy jednotlivých predmetov 4. ročníka

Charakteristika školského vzdelávacieho programu

Názov a adresa školy	Stredná odborná škola, Gemerská 1, 040 11 Košice
Názov školského vzdelávacieho programu	Ekonomika a organizácia, obchod a služby – Služby obchodu a podnikania
Kód a názov ŠVP	63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby
Kód a názov študijného odboru	6352 M obchod a podnikanie
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
Dĺžka štúdia	4 roky
Forma štúdia	denná

Študijný odbor obchod a podnikanie

Odbor je určený absolventom základných škôl.

Podmienky na prijatie do odboru:

- úspešné ukončenie základnej školy 9. ročníkom,
- úspešné vykonanie prijímacej skúšky,
- zdravotná spôsobilosť.

Spôsob ukončenia vzdelávania a prípravy: maturitná skúška.

Doklad o dosiahnutom vzdelaní: maturitné vysvedčenie.

Poskytnutý stupeň vzdelania: úplné stredné odborné vzdelanie.

Pracovné uplatnenie absolventa:

úspešným ukončením štúdia maturitnou skúškou sa môžu absolventi zamestnať v obchodných spoločnostiach, v štátnych organizáciách, podnikoch alebo ako živnostníci.

Nadväzná odborná príprava (možnosti ďalšieho zvyšovania kvalifikácie): vysokoškolské štúdium.

1.1 Charakteristika obsahu vzdelávania a prípravy

1.1.1 Všeobecná zložka vzdelávania

Cieľom všeobecnej zložky vzdelávania je rozšíriť všeobecné vedomosti žiakov zo základnej školy, ich osobnostné a sociálne kvality a pripraviť ich tak, aby boli schopní samostatne rozhodovať o svojom profesijnom uplatnení, orientovať sa a uplatniť na trhu práce, ako aj v súkromnom a občianskom živote, ďalej sa vzdelávať a seberealizovať.

Základnú štruktúru všeobecnovzdelávacej zložky vzdelávania tvorí vzdelávanie žiakov v slovenskom jazyku s dôrazom na dobrú znalosť pravidiel spisovného slovenského jazyka a ich kultivovaný jazykový prejav.

V cudzích jazykoch základnú štruktúru vzdelávania tvorí zdokonalenie jazykového prejavu žiakov v osobnom a odbornom styku.

Spektrum všeobecného vzdelávania dopĺňa vzdelávanie v spoločenskovednej, matematickej a prírodovednej oblasti, oblasti rozvíjania telesnej kultúry a vzdelávanie v informačných a komunikačných technológiách.

Obsah všeobecnej zložky vzdelávania je spoločný pre všetky odborné bloky študijného odboru a predstavuje základ pre odbornú zložku vzdelávania.

1.1.2 Odborná zložka vzdelávania

-Cieľom odbornej zložky vzdelávania je vytvoriť vedomostné a zručnostné predpoklady pre získanie kompetencií žiakov, absolventov školy uplatniť sa v rôznych oblastiach obchodných činností. Dôraz je kladený na rozvoj schopností žiakov aplikovať nadobudnuté odborné vedomosti a zručnosti na konkrétne situácie v obchode, najmä v procese riešenia efektívneho zabezpečovania ekonomickej, obchodnej a podnikateľskej činnosti, realizácie marketingovej činnosti, uskutočňovania predaja efektívnou propagáciou, uplatňovania manažérskych zručností, využívania sociálnych a uplatňovania právnych vedomostí a aplikácie vedomostí a zručností z tovaroznalectva.

Učebný plán je koncipovaný tak, aby umožňoval žiakom získať širšie odborné vzdelanie, ktoré by im malo po ukončení štúdia umožniť lepšie sa uplatniť na trhu práce.

1.1.3 Praktická zložka prípravy

Uskutočňuje sa formou odbornej praxe. Jej obsah je zameraný na upevnenie a overenie si odborných vedomostí a zručností, ktoré žiaci získali v priebehu edukácie.

1.2 Zdravotné požiadavky

Uvedený študijný odbor môžu študovať žiaci, ktorí netrpia žiadnymi poruchami zdravia, ktoré by ich obmedzovali pri výkone povolania.

1.3 Požiadavky na bezpečnosť, ochranu zdravia a hygienu práce

V procese výchovy a vzdelávania je potrebné vychádzať z právnych predpisov a noriem, ktoré platia pre oblasť bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, požiarnej ochrany a hygieny práce. Preto treba dôkladne oboznámiť žiakov s platnými predpismi BOZP a PO, v procese edukácie používať technické vybavenie a osobné ochranné prostriedky, vytvárať podmienky, ktoré zodpovedajú platným predpisom BOZP a PO a vykonávať stanovený dozor podľa platných predpisov BOZP a PO.

Formátované: Odrážky a číslovanie

Profil absolventa jednotlivých študijných odborov

Názov a adresa školy	Stredná odborná škola, Gemerská 1, 040 11 Košice
Názov školského vzdelávacieho programu	Ekonomika a organizácia, obchod a služby – Služby obchodu a podnikania
Kód a názov ŠVP	63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby
Kód a názov študijného odboru	6352 M obchod a podnikanie,
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
Dĺžka štúdia	4 roky
Forma štúdia	denná

1 Študijný odbor obchod a podnikanie

1.1 Celková charakteristika

Absolvent študijného odboru je kvalifikovaný pracovník, pripravený pre samostatnú prácu v rôznych oblastiach a podnikateľských subjektoch v oblasti obchodu a činnosť spojenú s organizačným a ekonomickým poradenstvom.

Pre kvalifikovaný výkon uvedených činností je absolvent školy dostatočne adaptabilný, logicky mysliaci, schopný aplikovať nadobudnuté vedomosti a zručnosti pri samostatnom riešení osobných, ako aj pracovných problémov. Je samostatný v konaní, trvalo sa zaujíma o svoj osobný vývoj, používa moderné metódy a formy podnikateľskej činnosti, ovláda dôležité manuálne zručnosti odborného charakteru, cieľavedome, rozvážne a rozhodne koná v súlade s právnymi normami spoločnosti, zásadami humanizmu a demokracie.

Pre kvalifikované vykonávanie uvedených činností má absolvent školy vedomosti aj z oblasti komunikácie, etiky, cudzích jazykov a telesnej kultúry.

Absolvent školy sa môže po úspešnom vykonaní maturitnej skúšky uchádzať o vysokoškolské štúdium.

1.2 Požiadavky na absolventa v oblasti všeobecného vzdelávania

Absolvent tohto študijného odboru má nasledovné vedomosti, schopnosti a návyky:

- potrebnú slovnú zásobu, vyjadrovaciu schopnosť v ústnom a písomnom prejave,
- znalosť dejín slovenského národa, európskych a svetových dejín,
- aktívnu znalosť dvoch cudzích jazykov slovom a písmom,
- znalosť základov stredoškolskej matematiky,
- potrebné znalosti základov chémie,
- nevyhnutnú znalosť základov integrácie človeka a prírodného prostredia,
- znalosť a spôsobilosť aplikovať vo svojom živote a práci etické a občianske princípy demokratickej spoločnosti,
- znalosť základov komunikácie v medziľudskom styku,
- znalosť prostriedkov moderných informačných a komunikačných technológií a spôsoby efektívnej práce s informáciami,
- telesnú zdatnosť a pohybovú kultúru ako nevyhnutného predpokladu pre zdravý a plnohodnotný život a výkon povolania.

1.3 Požiadavky na absolventa v oblasti odborného vzdelávania

1.3.1 Požadované odborné vedomosti

Absolvent tohto študijného odboru pozná:

- základné ekonomické pojmy a vzťahy,

- základy mikroekonomie, najmä však ekonomiku podniku a problematiku jeho riadenia,
- formy a organizáciu podnikania,
- základy marketingu,
- techniky efektívnej propagácie a reklamy a ich využívanie v podnikaní pri zabezpečovaní podpory predaja tovarov, respektíve služieb,
- základy práva vzťahujúceho sa k študovanému odboru,
- techniky efektívnej propagácie a reklamy a ich využívanie v podnikaní pri zabezpečovaní podpory predaja tovarov, respektíve služieb,
- základy manažmentu a manažérskej činnosti,
- techniky spoločenskej komunikácie, komunikácie s obchodnými partnermi, zákazníkmi a spolupracovníkmi; zásady profesijnej etiky a spoločenského správania
- hlavné sortimentné skupiny tovarov a služieb,
- problematiku fungovania obchodu v trhovej ekonomike,
- základy vnútorného a medzinárodného obchodu,
- základné faktory ovplyvňujúce výkon obchodu,
- zásady tvorby podnikateľského projektu a plánovania; základy finančnej analýzy,
- techniky obchodovania,
- organizáciu práce v obchodnom podniku,
- možné riziká obchodno-podnikateľskej činnosti; právne aspekty obchodovania,
- druhy tovarov ako predmetu obchodno-podnikateľských aktivít; ich charakteristické vlastnosti, šírku a hĺbku sortimentu,
- zásady kontroly hospodárenia obchodného podniku.

1.3.2 Požadované odborné zručnosti

Absolvent študijného odboru vie:

- realizovať základné aktivity potrebné k založeniu a prevádzkovaniu podnikateľskej činnosti fyzickej osoby (živnostenské podnikanie), ako aj právnickej osoby (obchodné spoločnosti),
- spracovať jednoduchý podnikateľský projekt,
- spracovať ekonomické informácie s využitím informačnej technológie; komunikovať elektronickou poštou; získavať informácie z otvorených zdrojov, najmä z celosvetovej siete Internet,
- ovládať základné princípy marketingu a používanie marketingových nástrojov,
- zostaviť jednoduchý plán prieskumu trhu, realizovať ho a vyhodnotiť,
- orientovať sa v klasifikácii tovaru v súlade s profesijným zameraním,
- poznať a dodržiavať platnú legislatívu,
- spolupracovať s organizáciami poskytujúcimi služby podniku, najmä s peňažnými ústavmi, poisťovňami, poštou, telekomunikáciami, dopravcami atď.,
- vyhotovovať prvotné účtovné doklady, overovať ich správnosť spracovania a vyplnenia, kontrolovať obeh dokladov, vrátane ich uloženia a likvidácie,
- realizovať platobný styk a účtovné finančné operácie, vrátane vedenia dokladov,
- viesť samostatne jednoduché a podvojné účtovníctvo,
- využívať účtovné výkazy pre výpočet ukazovateľov potrebných pre finančnú analýzu,
- využívať výsledky finančnej analýzy v praxi,
- viesť obchodnú korešpondenciu podniku; poznať vnútropodnikovú organizáciu písomného styku,
- vyhotovovať písomnosti súvisiace s profesijným zameraním, vrátane ich uschovávaní ovládať komunikačné techniky v spoločenskom styku, v komunikácii s obchodnými partnermi, zákazníkmi a spolupracovníkmi,
- uskutočňovať marketingový prieskum; analyzovať, hodnotiť, prezentovať a využívať jeho výsledky pre určenie potrieb a požiadaviek trhu,
- efektívne uplatňovať marketingový mix v procese členenia trhu,

- využívať členenie trhu pre uspokojovanie potrieb zákazníkov a realizáciu efektívnych foriem propagácie a reklamných prostriedkov,
- posúdiť účinnosť propagácie z rôznych hľadísk, napríklad technologického, funkčného, estetického, psychologického, ekonomického atď.,
- poznať zásady tvorby podnikateľského projektu a jeho realizácie,
- vymedziť, analyzovať a definovať jednoduchý rozhodovací problém, nájsť optimálny variant jeho riešenia; formulovať rozhodnutia, zhodnotiť ich vplyv na efektivitu a výkonnosť podniku,
- účelne využívať formy komunikácie pri riešení konkrétnych situácií v činnosti podniku; uplatňovať v nich profesijnú etiku a etiketu,
- hodnotiť kvalitu tovaru,
- orientovať sa v označení tovaru, vrátane čiarového kódu EAN,
- sledovať, posudzovať a hodnotiť vplyvy pôsobiace na užitočné vlastnosti a kvalitu tovaru,
- pracovať s ponukovými katalógmi, firemnými prospektami a ostatnými prameňmi informácií.

Podmienky vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Názov a adresa školy	Stredná odborná škola, Gemerská 1, 040 11 Košice
Názov školského vzdelávacieho programu	Ekonomika a organizácia, obchod a služby – Služby obchodu a podnikania
Kód a názov ŠVP	63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby
Kód a názov študijného odboru	6352 M obchod a podnikanie
Štupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
Dĺžka štúdia	4 roky
Forma štúdia	denná

Vzdelávanie na našej škole prebieha v súlade so štátnym vzdelávacím programom a Zákonom o výchove a vzdelávaní (školský zákon), ktoré stanovujú zásadné pravidlá vzdelávania a prípravy žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ďalej len „ŠVVP“). Pri formulovaní požiadaviek na ich štúdium sme vychádzali z analýzy podmienok školy, analýzy potrieb a požiadaviek trhu práce, analýzy profilu absolventa a odborných konzultácií so špecializovanými pracovníkmi pedagogicko – psychologických poradní a dorastového lekára.

Platná legislatíva označuje názvom žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami žiakov s mentálnym, zmyslovým alebo telesným postihnutím, zdravotne oslabených alebo chorých, s narušenou komunikačnou schopnosťou, so špecifickými poruchami učenia alebo správania sa, s autistickým syndrómom, s poruchami psychického alebo sociálneho vývinu, tiež žiakov pochádzajúcich zo sociálne znevýhodneného prostredia (rómske etnikum, imigranti). Špecifickou skupinou žiakov so ŠVVP sú žiaci mimoriadne nadaní. Na základe požiadaviek na zdravotnú spôsobilosť jednotlivých uchádzačov o štúdium na našej škole, ktoré sú stanovené v schválených učebných osnovách, môžeme prijať žiakov s ŠVVP len po doporučení príslušným lekárom a špeciálnym pedagógom, prípadne psychológom. Ide o žiakov:

- so ŠVPU
- zo sociálne znevýhodneného prostredia
- mimoriadne nadaných.

1 Prijímanie žiakov so ŠVVP

Štúdium v študijnom odbore 6352 M **obchod a podnikanie** môžu absolvovať žiaci, ktorí netrpia žiadnymi poruchami zdravia, ktoré by ich obmedzovali pri výkone povolania.

2 Začlenenie

Cieľom integračných snáh je podpora socializácie týchto žiakov, ich lepšia príprava pre bežný život – občiansky i profesionálny. Súčasne sa podporuje prístup majoritnej spoločnosti k akceptácii ľudí so zdravotným postihnutím, či sociálnym znevýhodnením. Akceptovaním špecifických výchovno-vzdelávacích potrieb a individuálnym prístupom má zabezpečiť, aby žiaci predpísané učivo zvládli a tak úspešne ukončili štúdium maturitnou skúškou. Na základe odporúčaní špecializovaných pracovníkov im škola vytvorí potrebné podmienky.

2.1 Začlenenie žiakov so špecifickými vývinovými poruchami učenia

Na našej škole počet žiakov so špecifickými poruchami učenia narastá, preto venujeme tejto problematike náležitú pozornosť. Sú to žiaci, u ktorých narastá školská neúspešnosť a tým aj vyššia pravdepodobnosť vzniku problémov v osobnostnom a sociálnom vývoji a vznik sociálne patologických javov. Ich neúspešnosť má za následok vysokú absenciu na vyučovaní a aj záškoláctvo. Preto individuálnym prístupom vyučujúcich sa snažíme školskú neúspešnosť čo najviac eliminovať. Individuálny prístup pedagógov spočíva:

- v použití vhodných metód a foriem vyučovania a hodnotenia výsledkov,
- umožnením individuálneho tempa žiaka,
- nahradenie písania dlhých textov testami, špeciálne formy skúšania,
- umožnením použitia kompenzačných pomôcok (kalkulačky, počítače – využitie korektúry textu, farebné čítanie, grafické počítačové programy).

Všetky spomínané prístupy sú stanovené v individuálnych vzdelávacích programoch pre jednotlivé predmety na základe konkrétnych individuálnych potrieb žiaka a na základe doporučení špeciálnych pedagógov.

Škola ďalej umožní:

- na základe žiadosti žiaka a možností podľa platnej legislatívy, modifikáciu formy maturitnej skúšky,
- škola bude spolupracovať so školskými poradenskými zariadeniami, s rodičmi,
- škola bude venovať primeranú pozornosť aj príprave pedagógov školy na spolužitie so žiakmi so zdravotným a sociálnym znevýhodnením, osobitne, ak ide o ťažké zdravotné postihnutie, formou odborných prednášok a konzultácií.

2.2 Začlenenie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia

Tento vzdelávací program je otvorený pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Sú to žiaci, ktorí spĺňajú nasledujúce kritériá:

1. žiak pochádza z rodiny, ktorej sa poskytuje pomoc v hmotnej núdzi a príjem rodiny je najviac vo výške životného minima,
2. aspoň jeden zákonný zástupca žiaka (rodič) je dlhodobo nezamestnaný,
3. najvyššie ukončené vzdelanie rodičov je základné alebo aspoň jeden z rodičov nemá ukončené základné vzdelanie,
4. neštandardné bytové a hygienické podmienky rodiny,
5. vyučovací jazyk školy je iný než jazyk, ktorým hovorí žiak doma.

Nakoľko študijné odbory kozmetik a kozmetička a vizážistka, vlasová kozmetika a starostlivosť o ruky a nohy pracujú v oblasti služieb, pričom prichádzajú do kontaktu priamo so zákazníkom, dôležitá je schopnosť jednať s ľuďmi, trpezlivosť, kultivovaný zjav a vystupovanie, matematické schopnosti, dobrá pamäť, schopnosť učiť sa cudzie jazyky a mať zdravotný preukaz. Je potrebné počítat s prácou na zmeny.

V našich podmienkach školy ide predovšetkým o problémy dysfunkčných rodín a ich sociálnych podmienok. Vzdelávanie žiakov zo sociálne málo podnetného prostredia má za cieľ znižovať negatívny dopad na osobnostný, vzdelávací a profesionálny vývin takýchto detí a mládeže, pokusy o zamedzenie ďalšieho prehľbovania sociálnej exklúzie s nežiadúcimi následkami, a to so stupňovaním negatívneho stavu vo všetkých aspektoch ich života (chudoba, nevzdelanosť, nezamestnanosť, sociálna patológia, zlý zdravotný stav).

Začlenenie tejto skupiny žiakov do uvedených študijných odborov musí spĺňať nasledovné požiadavky:

- budú začlenení do bežných tried, ich vzdelávanie a príprava budú individuálne sledované, využijú sa všetky dostupné motivačné prostriedky na ich zapojenie sa do vzdelávacieho procesu, bude im poskytované nevyhnutné doučovanie a individuálna konzultácia,
- pravidelne budú navštevovať výchovnú poradkyňu a v mimoriadnych prípadoch budú navštevovať aj špecializované odborné pracoviská,
- škola bude spolupracovať s pedagogicko-psychologickými zariadeniami s cieľom predchádzať alebo riešiť problémy v osobnostnom vývine,
- všetci žiaci bez výnimky budú dodržiavať školský poriadok.

2.3 Začlenenie a vzdelávanie nadaných žiakov

V snahe podchytiť nadaných žiakov v týchto odboroch škola vytvára v súlade so svojim profilom aj podmienky pre rozvoj nadaných žiakov. Výchova a vzdelávanie mimoriadne nadaných žiakov patrí vo všeobecnosti za veľmi efektívne, žiaduce, a to tak zo spoločenského, individuálneho ľudského hľadiska, ako aj z hľadiska ekonomického, návratnosti investovaného času a finančných prostriedkov. Ide o podporu mimoriadne intelektovo nadaných žiakov, ale aj žiakov nadaných manuálne, prakticky, ktorí vynikajú svojimi vedomosťami, zručnosťami, záujmom, kreativitou, výsledkami práce a zaslúžia si výnimočnú pedagogicko-psychologickú starostlivosť pri rozvíjaní svojho špecifického nadania. Na základe doporučenia špeciálneho pedagóga a na žiadosť zákonného zástupcu škola pripravila tieto možnosti:

- žiaci budú začlenení do bežných tried,
- v prípade mimoriadnych podmienok a situácii pripravíme individuálne učebné plány a vzdelávací program,
- podľa potreby budú navštevovať výchovnú poradkyňu a v mimoriadnych prípadoch budú navštevovať aj špecializované odborné pracoviská (za podmienok výskytu istých anomálií v ich správaní),
- pre výnimočne športovo nadaných žiakov sa vypracuje individuálny plán štúdia s vymedzením konzultačných hodín,
- vo výučbe týchto žiakov budeme využívať nadštandardné vyučovacie metódy a postupy, budú zapájaní do problémového a projektového vyučovania, umožní sa im práca na vlastných projektoch,
- škola bude intenzívne spolupracovať najmä s rodičmi a odbornými pedagogicko-psychologickými poradňami v snahe predchádzať anomáliám v osobnostnom vývoji,
- všetci žiaci bez výnimky budú dodržiavať školský poriadok.

Rámcové učebné plány

4- ročné štúdium s praxou

Názov a adresa školy	Stredná odborná škola, Gemerská 1, 040 11 Košice	
Názov školského vzdelávacieho programu	Ekonomika a organizácia, obchod a služby – Vizážistické služby	
Kód a názov ŠVP	63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby	
Kód a názov študijného odboru	6362 M kozmetička a vizážistka	
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A	
Dĺžka štúdia	4 roky	
Forma štúdia	denná	
Cieľové zložky vzdelávania	Počet týždenných vyučovacích hodín vo vzdelávacom programe¹	Celkový počet hodín za štúdium
Všeobecné vzdelávanie	48	1536
Odborné vzdelávanie	56	1792
Disponibilné hodiny	28	896
CELKOM	132	4224
Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí	Minimálny počet týždenných vyučovacích hodín vo vzdelávacom programe	Celkový počet hodín za štúdium
VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE	48	1536
Jazyk a komunikácia • slovenský jazyk a literatúra • prvý cudzí jazyk	24	768
Človek a hodnoty • etická výchova/náboženská výchova	2	64
Človek a spoločnosť • dejepis • občianska náuka	5	160
Človek a príroda • fyzika • chémia • biológia • geografia	3	96

Matematika a práca s informáciami • matematika • informatika	6	192
Zdravie a pohyb • telesná a športová výchova	8	256
ODBORNÉ VZDELÁVANIE	56	1792
Teoretické vzdelanie	30	960
Praktická príprava	26	832
Disponibilné hodiny	28	896
SPOLU	132	4224
Účelové kurzy/učivo		
Kurz pohybových aktivít v prírode		
Kurz na ochranu života a zdravia		
Účelové cvičenia		
Maturitná skúška		

Poznámky k rámcovému učebnému plánu 4-ročného štúdia s praxou:

- a) Rámcový učebný plán vymedzuje proporcie medzi všeobecným a odborným vzdelávaním (teoretickým a praktickým) a ich záväzný minimálny rozsah. Tento plán je východiskom pre spracovanie konkrétnych učebných plánov školských vzdelávacích programov, v ktorých budú vzdelávacie oblasti rozpracované do učebných osnov vyučovacích predmetov alebo modulov. Počty vyučovacích hodín pre jednotlivé vzdelávacie oblasti predstavujú nevyhnutné minimum. V školských vzdelávacích programoch sa môžu rozšíriť podľa potrieb odborov a zámerov školy z kapacity disponibilných hodín.
- b) Stredné odborné školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením plnia rovnaké ciele ako stredné odborné školy pre intaktných žiakov. Všeobecné ciele vzdelávania v jednotlivých vzdelávacích oblastiach a kompetencie sa prispôbujú individuálnym osobitostiam žiakov so zdravotným znevýhodnením v takom rozsahu, aby jeho konečné výsledky zodpovedali profilu absolventa. Špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením (dĺžka, formy výchovy a vzdelávania, podmienky prijímania, organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie, personálne, materiálno-technické a priestorové zabezpečenie ap.) stanovujú vzdelávacie programy vypracované podľa druhu zdravotného znevýhodnenia.
- c) Počet týždenných vyučovacích hodín v školských vzdelávacích programoch je minimálne 32 hodín a maximálne 35 hodín, za celé štúdium minimálne 128 hodín, maximálne 140 hodín. Výučba v študijných odboroch sa realizuje v 1., 2. a 3. ročníku v rozsahu 33 týždňov, v 4. ročníku v rozsahu 30 týždňov (do celkového počtu hodín za štúdium sa počíta priemer 32 týždňov, spresnenie počtu hodín za štúdium bude predmetom školských učebných plánov). Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva, na kurz na ochranu života a zdravia a kurzy pohybových aktivít v prírode ap. a v poslednom ročníku na absolvovanie maturitnej skúšky.
- d) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.
- e) Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou a na návrh predmetových komisií rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vzdelávania a praktickej prípravy možno spájať do viachodinových celkov.

- f) Výučba slovenského jazyka a literatúry sa v študijných odboroch realizuje s dotáciou minimálne 3 hodiny týždenne v každom ročníku.
- g) Vyučuje sa jeden z jazykov: jazyk anglický, nemecký, francúzsky, ruský, španielsky, taliansky. Podľa potreby a podmienok školy aj ďalšie cudzie jazyky. Výučba prvého cudzieho jazyka sa v študijných odboroch realizuje minimálne v rozsahu 3 týždenných vyučovacích hodín v ročníku. Druhý cudzí jazyk sa môže vyučovať ako voliteľný predmet z časovej dotácie disponibilných hodín minimálne v rozsahu 3 týždenných vyučovacích hodín v 1. a 2. ročníku a minimálne v rozsahu 2 týždenných vyučovacích hodín v 3. a 4. ročníku. Druhý cudzí jazyk je povinne voliteľný v skupine odborov 63 Ekonomika, organizácia, obchod a služby I.
- h) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a hodnoty“ sú predmety náboženská výchova v alternatíve s etickou výchovou. Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov.
- i) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a spoločnosť“ je predmet dejepis a občianska náuka.
- j) Na cirkevných školách je povinnou súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a hodnoty“ predmet náboženstvo (podľa konfesie zriaďovateľa). Predmet etická výchova môže škola vyučovať v rámci voliteľných predmetov. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a spoločnosť“ je predmet dejepis a občianska náuka.
- k) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a príroda“ sú predmety fyzika, chémia, biológia a geografia, ktoré sa vyučujú podľa ich účelu v danom odbore.
- l) Súčasťou vzdelávacej oblasti Matematika a práca s informáciami sú predmety matematika a informatika, ktoré sa vyučujú podľa ich účelu v danom odbore štúdia. Výučba matematiky sa realizuje s dotáciou minimálne 1 hodiny týždenne v každom ročníku. V technických študijných odboroch sa výučba matematiky realizuje v rozsahu minimálne 1,5 hodiny týždenne v každom ročníku. Predmet informatika sa vyučuje povinne ak škola nemá zavedený odborný predmet aplikovaná informatika.
- m) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Zdravie a pohyb“ je predmet telesná a športová výchova. Predmet telesná a športová výchova možno vyučovať aj v popoludňajších hodinách a spájať do maximálne dvojhodinových celkov.
- n) Hodnotenie a klasifikácia vyučovacích predmetov sa riadi všeobecne záväznými právnymi predpismi.
- o) Praktická príprava sa realizuje podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou praktických cvičení (v laboratóriách, odborných učebniach a pod.) a odbornej praxe. Na praktických cvičeniach a odbornej praxi sa môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Počet žiakov na jedného učiteľa sa riadi všeobecne záväznými právnymi predpismi.
- p) Disponibilné hodiny sú prostriedkom na modifikáciu učebného plánu v školskom vzdelávacom programe a súčasne na vnútornú a vonkajšiu diferenciaciu štúdia na strednej škole. O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií a po prerokovaní v pedagogickej rade. Možno ich využiť na posilnenie hodinovej dotácie základného učiva (povinných predmetov) alebo na zaradenie ďalšieho rozširujúceho učiva (voliteľných predmetov) v učebnom pláne. V skupine odborov 63 Ekonomika, organizácia, obchod a služby I sa disponibilné hodiny použijú na vyučovanie povinne voliteľného druhého cudzieho jazyka minimálne v rozsahu 3 týždenných vyučovacích hodín v 1. a 2. ročníku a minimálne v rozsahu 2 týždenných vyučovacích hodín v 3. a 4. ročníku. Disponibilné hodiny sú spoločné pre všeobecné a odborné vzdelávanie.
- q) Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia a kurz pohybových aktivít v prírode, ktoré sú uvedené v učebnom pláne školského vzdelávacieho programu. Kurz na ochranu života a zdravia má samostatné tematické celky s týmto obsahom: riešenie mimoriadnych udalostí – civilná ochrana, zdravotná príprava, pobyt a pohyb v prírode, záujmové technické činnosti a športy. Organizuje sa v treťom ročníku štúdia a trvá tri dni po šesť hodín, resp. 5 dní pri realizácii internátnou formou. Účelové cvičenia sú súčasťou prierezovej témy Ochrana života a zdravia. Uskutočňujú sa v 1. a 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz. Kurz pohybových aktivít v prírode sa koná v rozsahu piatich vyučovacích dní, najmenej však v rozsahu 15 vyučovacích hodín. Organizuje sa 1. ročníku štúdia (so zameraním na zimné športy) a v 2. ročníku štúdia (so zameraním na letné športy).

Názov a adresa školy	Stredná odborná škola, Gemerská 1, 040 11 Košice
Názov školského vzdelávacieho programu	Ekonomika a organizácia, obchod a služby
Kód a názov ŠVP	63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby
Kód a názov študijného odboru	6352 M obchod a podnikanie
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
Dĺžka štúdia	4 roky
Forma štúdia	denná 2019/2020

Počet týždenných vyuč.
hodín

Celkom

Všeobecné vzdelávanie			1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	48	
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	SJL	3	3	3	3	24	
	Prvý cudzí jazyk	1CUJ	3	3	3	3		
Človek a hodnoty	Etická/Náboženská výchova	ETV/NBV	1	1	0	0	2	
Človek a spoločnosť	Dejepis	DEJ	0	1	1	0	5	
	Občianska náuka	OBN	1	1	1	0		
Človek a príroda	Chémia	CHE	1	1	1	0	3	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	MAT	1	1	1	1	6	
	Informatika	INF	1	1	0	0		
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	TSV	2	2	2	2	8	
Odborné vzdelávanie							56	
Teoretické vzdelanie	Ekonomika/Ekonomik a a riadenie podniku	EKO/ERP	3	3	2	2	30	
	Účtovníctvo	UCT	0	3	3	3		
	Administratíva a korešpondencia	ADK	2	2	2	0		
	Tovarnoznalectvo	TVZ	1	1	0	0		
	Informatika v podnikaní	IVP	0	0	0	1		
	Marketing a manažment	MMR	0	0	0	2		
Praktická príprava	Prax	PXA	6	6	7	7	26	
Školský vzdelávací program								
	Konverzácia z prvého cudzieho jazyka	1KCJ	1	1	1	1	28 disp.	
	Druhý cudzí jazyk	2CUJ	3	3	2	2		
	Geografia	GEG	2	0	0	0		
	Spoločenská komunikácia	KMM	1	0	0	0		
	Hospodárske výpočty	HVY	1	0	0	0		
	Technika obchodu	TOH	0	0	2	2		
	Právna náuka	PRN	0	0	1	0		
	Cvičenia z tovaroznalectva	CZT	0	0	1	1		
	Úvod do sveta práce	USP	0	0	0	1		
	Písanie a úprava textu na počítači	PUI	0	0	0	2		
SPOLU			33	33	33	33		132

